

# 4VÉ AKADÉMIA KRITICKÉHO MYSLENIA



**Chcete vedieť ako žiakov, študentov a mladých ľudí vychovávať k otvorenosti?**

**Ako ich vzdelávať k pochopeniu rozmanitosti?**

**Ako ich viesť k vnímavosti?**

**Prihláste sa do akreditovaného vzdelávacieho programu**

# **Vychovávať, vzdelávať, viesť k vnímavosti – 4vé akadémiá rozvoja kritického myslenia**

[www.eduma.sk/4ve-akademia](http://www.eduma.sk/4ve-akademia)

## **Čo vzdelávacie program ponúka?**

- Naučí, ako využívať jednu z najefektívnejších metód vzdelávania – storytelling na rozvoj kritického myslenia mladej generácie
- Poskytne priame skúsenosti práce s formovaním postojov žiakov, študentov, mladých zamestnancov
- Pomôže pochopiť vznik predsudkov, stereotypov a ukáže, ako s nimi účinne pracovať
- Vtiahne do jadra inkluzívneho prístupu k žiakom, študentom, zamestnancom alebo zákazníkom s prekážkami v spoločnosti
- Pomôže porozumieť premýšľaniu a pohľadu na seba, rodinu, spoločnosť a školu detí a mladých ľudí, ktorí čelia prekážkam v spoločnosti pre farbu pleti, telesný alebo zmyslový hendikep alebo chudobu

## **Akým spôsobom vzdelávanie prebieha?**

- Prezenčná forma vzdelávania využíva zážitkové vzdelávanie s množstvom príkladov z praxe a reálnych skúseností lektorov
- Dištančná forma vzdelávania využíva individuálny mentoring s riešením konkrétnych situácií z praxe
- Prax umožňuje získanie a overenie zručností so supervíziou lektorov
- Záverečná skúška potvrdí získané zručnosti a schopnosti účastníkov
- Úspešní absolventi získavajú Osvedčenie o získaní odbornej spôsobilosti s celoštátnou platnosťou

**Od emócií k poznaniu - Eduma, n.o.** je nezisková organizácia, ktorá vznikla ako odpoveď na potrebu upozorňovať na prehlbujúce sa spoločenské vylúčenie mladých ľudí so sociálnymi, kultúrnymi či vzdelanostnými prekážkami na Slovensku. Ich potreby a problémy sa snažíme sprostredkovať cez ich životné príbehy, ktoré nájdete na [Onlinezivakniznica.sk](http://Onlinezivakniznica.sk).

[www.eduma.sk](http://www.eduma.sk)

[www.onlinezivakniznica.sk](http://www.onlinezivakniznica.sk)

# Aké vzdelávacie moduly 4vé akadémiá kritického myslenia ponúka?

**Modul „Cez skúsenosť k poznaniu“** – 58 hodín vzdelávania určených najmä študentom a mladým ľuďom, ktorí sa chcú rozvíjať vo formovaní kritického myslenia svojich rovesníkov. Súčasťou vzdelávania je priama skúsenosť z prípravy workshopov, diskusií a inovatívnych kampaní formujúcich kritické myslenie cez prácu s reálnymi životnými príbehmi.

**Modul „Cez príbehy k spoločenskej zodpovednosti“** – 31 hodín vzdelávania určeného riadiacim zamestnancom škôl, zamestnancom firiem CSR oddelení, zamestnancom v oblasti rozvoja ľudských zdrojov a správcom nadačných fondov, ktorí do svojich organizácií a firiem plánujú zavádzať inkluzívny prístup k žiakom, zamestnancom alebo zákazníkom s prekážkami v spoločnosti. Súčasťou vzdelávania je príprava a supervízia plánu zavádzania inkluzívneho prístupu v inštitúcii alebo firme na základe reálnych potrieb účastníkov vzdelávania.

**Modul „Cez inkluzívny prístup k rozvoju“** – 45 hodín vzdelávania určeného pre zamestnancov škôl, detských domovov, náhradných rodičov, pomáhajúcich profesionálov a pracovníkov s mládežou, ktorí chcú hlbšie porozumieť špecifikám prežívania detí, mládeže a komunit čeliacich spoločenskému vylúčeniu pre farbu pleti, chudobu, telesný alebo zmyslový hendikep. Súčasťou vzdelávania je priama skúsenosť s využívaním skupinového mentoringu, koučingu do roly a koučingovej spätnej väzby pri príprave na život zraniteľných skupín detí a mládeže.

**Modul „Cez storytelling k inklúzii“** – 30 hodín vzdelávania určeného učiteľom, pedagógom, psychológom, pracovníkom s mládežou, pomáhajúcim profesionálom, ktorí chcú využívať najefektívnejší nástroj vzdelávania – prácu s príbehmi (storytelling) na rozvoj kritického myslenia žiakov, študentov a mládeže v školskom a mimoškolskom prostredí. Súčasťou vzdelávania je získanie schopnosti pracovať so vzdelávacím portálom [www.onlinezivakniznica.sk](http://www.onlinezivakniznica.sk) vo formálnom vzdelávaní s prepojením na všetky vzdelávacie oblasti a prierezové témy Štátneho vzdelávacieho programu a priamej skúsenosti s prípravou školských a mimoškolských projektov organizovaných žiakmi a študentami.

# Cez skúsenosť k poznaniu

## O module

Modul akreditovaného vzdelávania je určený najmä študentom, ktorí sa zaujímajú o inovatívne formy práce v rovesníckych skupinách a líderských programoch. Vzdelávanie ponúka sondy do vzniku stereotypov a predsudkov, otvára priestor reflektovať celospoločenské dianie a poskytuje priestor naučiť sa využívať prácu s reálnymi príbehmi (storytellingom) pri príprave peer vzdelávaní, diskusií, workshopov, podpore rozvoja kritického myslenia cez rovesnícke vzdelávanie.

Absolventi vzdelávania získavajú status **Vnímavý študent – člen vnímavej komunity**, ktorá potvrdzuje odbornosť v oblasti organizovania rovesníckeho neformálneho vzdelávania formujúceho postoje k zraniteľným skupinám ľudí v spoločnosti.

## Pre koho je vzdelávací modul vhodný?

- Pre študentov stredných a vysokých škôl, ktorí sa podieľajú na líderských a/alebo rovesníckych rozvojových programoch na školách a fakultách
- Pre študentov stredných a vysokých škôl iniciatívnych v školských komunitách budujúcich inkluzívnu komunitu
- Pre dobrovoľníkov a mládežníckych lídrov, ktorí chcú prispievať k eliminácii extrémizmu a intolerancii k zraniteľným skupinám v spoločnosti
- Pre zástupcov študentských rád, samospráv, klubov, tvorcov školských a univerzitných časopisov a akcií s celospoločenským dopadom

## Profil absolventa:

- vie spracovať vlastné predsudky ku konkrétnym cieľovým skupinám, pomenovať ich, hľadať príčiny ich vzniku a objektivizovať ich
- vie zmapovať postoje rovesníkov na škole k určitej ohrozenej/vylúčenej cieľovej skupine a vyhodnotiť ich
- vie využívať aspoň dva nástroje podporujúce destereotypyzáciu ohrozených/vylúčených skupín v spoločnosti a overil nástroje v peer vedení iných študentov/spolužiakov

## Rozsah vzdelávacieho modulu:

prezenčná forma 21 hodín	dištančná forma so supervíziou hodín 13 hodín	prax 24 hodín	záverečná skúška 2 hodiny
-----------------------------	---	------------------	------------------------------

## Obsah vzdelávacieho programu

- **Stereotypy a predsudky (4 hodiny)**

Ktorých 5 psychologických oblastí podporuje vznik stereotypov, predsudkov a ich prehlbovanie? Ako s nimi pracovať? Ako stereotypy a predsudky ovplyvňujú mieru radikalizácie spoločnosti?

- **Život v generačnej diskriminácii a intolerancii (10 hodín)**

Ako vyzerá život v dlhodobej diskriminácii? Ako ovplyvňuje prežívanie a konanie ľudí, ktorí sa narodili do vylúčenej komunity, alebo čelia vylúčeniu pre dedičnú farbu pleti? Ako história ovplyvnila postoje ľudí k vylúčeným skupinám a vylúčených skupín k majorite?

- **Inovatívne nástroje kritického myslenia cez peer vzdelávanie (16 hodín)**

Ako urobiť úspešnú kampaň zameranú na scitlivenie spolužiakov, kolegov? Aké nástroje sú najúčinnnejšie pri práci s mládežou sympatizujúcou s extrémistami? Ako využiť príbehy v diskusiách, blogoch, vzdelávaní pri formovaní kritického myslenia mladých ľudí? Ako dobre pripraviť a uskutočniť vlastnú aktivitu?

- **Postojové formovanie študentskej mládeže (4 hodiny)**

Ako zistím, že moje kampane a aktivity formujú spolužiakov a kolegov? Aké stereotypy a predsudky sú u nich najsilnejšie? Ktoré riešenia môžu eliminovať mieru ich stereotypov a predsudkov?

## Metódy vzdelávania:

Syntéza riešení, projektové učenie, buzzgroup, práca s mediálnymi výstupmi, mapovanie, reflexia, prípadové štúdie, projekcia, autoprojekcia, spätná väzba, storytellingová prednáška, analýza, písaný storytelling, štúdium príbehov, supervízia, mentoring, práca s historickými dokumentami, obrazová projekcia, konzultácie, metóda Živých kníh.

Mám záujem o tento modul

# Cez príbehy k spoločenskej zodpovednosti

## O module

Modul akreditovaného vzdelávacieho programu ponúka príležitosť rozvíjať riadiacich zamestnancov v inštitucionálnom alebo firemnom prostredí v detailnom porozumení špecifik spoločenskej zodpovednosti k vylúčeným alebo ohrozeným skupinám žiakov, chovancov, zákazníkov alebo zamestnancov v krajine. Tieto nové vedomosti, zručnosti, skúsenosti vedú následne využiť pri zlepšení procesov adaptácie v inštitúcii alebo firme. Rovnako vedú novozískané kompetencie využiť pri zlepšení klímy alebo v podnietení motivácie štážístov alebo zamestnancov k hľadaniu nástrojov, služieb a produktov, ktoré pomáhajú zlepšovať kvalitu života zraniteľných skupín. Vo vzdelávaní účastníci získavajú schopnosť efektívne tvoriť plány zavádzania inkluzívneho prístupu, dizajn firemného dobrovoľníctva, podporu a rozvoj zamestnancov pre využitie ich potenciálu v dobrovoľníctve so zraniteľnými skupinami ľudí, mládeže.

Absolventi vzdelávania získavajú pre svoju inštitúciu alebo firmu značku **Člen vnímavej komunity**, ktorá potvrdzuje odbornosť v oblasti uplatňovania inkluzívneho prístupu a spoločenskej zodpovednosti k zraniteľným skupinám.

## Pre koho je vzdelávací modul vhodný?

- pre pracovníkov, ktorí sú priamo zodpovední za stratégiu inklúzie žiakov, študentov, štážístov, absolventov, zamestnancov alebo zákazníkov s prekážkami čeliacich spoločenskému vylúčeniu
- pre pracovníkov, ktorí zodpovedajú za vedenie a rozvoj ľudských zdrojov mladých ľudí vo firme a ich scitlivovanie smerom k zákazníkom s prekážkami v spoločnosti
- pre pracovníkov, ktorí pripravujú a zabezpečujú adaptačné a rozvojové tréningy pre študentov, štážístov alebo zamestnancov
- pre pracovníkov, ktorí zabezpečujú komunikáciu so zákazníkmi alebo zamestnancami v budovaní firemných hodnôt a tolerancie medzi zamestnancami z rôznych sociálnych vrstiev a pozícií, tvoria a rozvíjajú kultúru firmy
- pre riadiacich zamestnancov škôl a inštitúcií, ktorí zavádzajú (alebo plánujú zavádzať) model školy inkluzívnej k zraniteľným žiakom a komunitám
- pre pracovníkov, ktorí nastavujú a zabezpečujú mentoring a koučing študentov, štážístov, absolventov a tímlídrov v oblasti inkluzívneho prístupu vo firemnom prostredí
- pre pracovníkov, ktorí pracujú na pozíciách externej a internej komunikácie,
- pre pracovníkov ktorí pôsobia ako správcovia alebo koordinátori nadačných fondov, alebo koordinátori iniciatív spoločenskej zodpovednosti firmam

## Profil absolventa:

- má vedomosti o limitoch špecifických prekážok v pracovnom uplatnení a dennodennom prežívaní mladého človeka ohrozeného alebo zasiahnutého sociálnym vylúčením
- pozná potreby študentov, zamestnancov alebo zákazníkov so špecifickými prekážkami v spoločnosti
- pozná základné metódy inkluzívneho prístupu pri vedení rozhovoru, výbere a adaptácii
- študenta, štážístistu, absolventa alebo dlhodobo nezamestnaného mladého človeka čeliaceho sociálnemu vylúčeniu
- vie zistiť postoje zamestnancov inštitúcie alebo firmy k sociálne vylúčeným skupinám študentov, zamestnancov alebo zákazníkov
- pozná nástroje motivácie firemného dobrovoľníctva a filantropie a aspoň jeden overil v praxi
- rozumie potrebe využívania potenciálu špecifickej mladej generácie pre rozvoj firmy
- má priame skúsenosti z prežívania diskriminácie alebo latentných foriem rasizmu v úlohe pozorovateľa denného života mladého človeka s prekážkami v spoločnosti pri návšteve úradov, hľadaní zamestnania, nákupe alebo využívaní služieb firmam a spoločností
- vie zreflektovať vlastné stereotypy a predsudky a pozná riešenia, ako s nimi pracovať
- vie inšpirovať zamestnancov k budovaniu tolerantnej klímy a firemnému dobrovoľníctvu firmy cez príbehy ľudí s prekážkami v spoločnosti

## Rozsah vzdelávacieho modulu:

prezenčná forma 14 hodín	dištančná forma so supervíziou hodín 11 hodín	prax 6 hodín	záverečná skúška 1 hodiny
-----------------------------	---	-----------------	------------------------------

## Obsah vzdelávacieho programu

### • Stereotypy a predsudky (4 hodiny)

Ktorých 5 psychologických oblastí podporuje vznik stereotypov, predsudkov a ich prehlbovanie? Ako s nimi pracovať? Ako zistiť, aké postoje majú kolegovia k zraniteľným skupinám?

### • Prekážky v spoločnosti (6 hodín)

Ktoré skupiny v spoločnosti čelia sociálnemu vylúčeniu? Aké sú limity ich prekážok, ako ich dennodenný boj ovplyvňuje ich prežívanie v pozícii klienta, zamestnanca alebo zákazníka? Ako vyzerá ich bežný prístup k službám? Ktoré situácie im spôsobujú najväčšie bariéry v socializácii?

### • Spoločenská zodpovednosť (5 hodín)

Ako spoločenská zodpovednosť inštitúcií a firiem môže skvalitňovať život ľudí s prekážkami v spoločnosti? Ako pripraviť kvalitnú stratégiu spoločenskej zodpovednosti? Ako môže mystery pozorovanie, mystery pohovor, mystery shopping iniciovať spoločenskú zodpovednosť firmy, inštitúcie alebo zariadenia k vylúčeným alebo zraniteľným skupinám?

### • Inkluzívny prístup v biznis sektore (10 hodín)

Ako zmapovať mieru inkluzívneho prístupu zamestnancov? Kde a ako vytvárať priestor pre motiváciu a vnútorné presvedčenie zamestnancov byť inkluzívnym k žiakom, študentom, zákazníkom alebo zamestnancom s prekážkami v spoločnosti? Ako vyzerá motivačná desaťminútovka, workshop, konferencia, tréning k inkluzívnemu prístupu?

## Metódy vzdelávania:

Mystery pozorovanie, reflexia, prípadové štúdie, projekcia, autoprojekcia, spätná väzba, rolové hry, myšlienová mapa, storytellingová prednáška, analýza, písaný storytelling, štúdium príbehov, supervízia, mentoring, rozhovory.

Mám záujem o tento modul

# Cez inkluzívny prístup k rozvoju

## O module

Modul akreditovaného vzdelávania je určený najmä súčasným a budúcim pomáhajúcim profesionálom, pedagógom a dobrovoľníkom, ktorí chcú porozumieť emocionálnemu prežívaniu odmietaného, nechceného, diskriminovaného alebo spoločensky vylúčeného dieťaťa. Vzdelávací modul sa hlbšie zaoberá špecifikám prežívania vylúčených skupín detí a mládeže v oblasti chudoba, etnicita, hendikep, ich pohľade na rodinu, komunitu, spoločnosť, pracovné alebo školské prostredie. Modul ponúka príležitosť naučiť sa vytvárať podporné, inkluzívne prostredia pre vylúčené skupiny detí a mládeže a sprostredkováva priamu skúsenosť s tvorbou inkluzívnych programov na úrovni škôl, práce s biologickými rodinami, profesionálnymi a náhradnými rodičmi, prípadne organizáciách pracujúcich s vylúčenou mládežou.

Absolventi vzdelávania získavajú pre svoju inštitúciu **Člen vnímavej komunity**, ktorá potvrdzuje odbornosť v oblasti uplatňovania inkluzívneho prístupu k žiakom, študentom a mladým ľuďom čeliacich prekážkam v spoločnosti pre etnicitu, náboženstvo, chudobu, život mimo biologickej rodiny, telesný alebo zmyslový hendikep.

## Pre koho je vzdelávací modul vhodný?

- Pre učiteľov, vychovávateľov, sociálnych pedagógov, školských psychológov, ktorí pracujú so žiakmi, ktorí čelia vylúčeniu pre chudobu, hendikep alebo farbu pleti
- Pre pracovníkov s mládežou, ktorí pracujú s mládežou ohrozenou alebo zasiahnutou sociálnym vylúčením
- Pre pomáhajúcich profesionálov v detských domovoch, občianskych združeniach, profesionálnych a náhradných rodičov vychovávajúcich rómske deti

## Profil absolventa:

- rozumie pojmom emocionálne prežívanie a emocionálne učenie
- pozná rozdiel medzi kultúrou chudoby a kultúrou etník
- pozná rozdiel medzi mládežou ohrozenou sociálnym vylúčením a vylúčenou mládežou
- vie identifikovať problémy a potreby vylúčenej mládeže pri socializácii v kolektíve a rozumie princípom inkluzívneho prostredia v kolektíve, škole, komunite
- pozná následky odmietania a intolerancie „iného“ dieťaťa a vie predpokladať správanie odmietaného dieťaťa pre farbu pleti, chudobu alebo hendikep v rôznych fázach výchovy a dospievania
- má schopnosť viesť vylúčenú aj ohrozenú mládež procesom porozumenia vlastným emóciám a fungovania v majoritnej spoločnosti
- rozumie technikám mentoringu, koučingovej spätnej väzbe a koučingu do role a vie tieto techniky využívať v práci s vylúčenou mládežou a budovaní otvorenej klímy v prostrediach, ktoré ovplyvňujú sociálne začlenenie mládeže vylúčených skupín
- vie, ako podporiť odstránenie bariér vylúčenej mládeže k bežnej spoločnosti a je schopný pripraviť plán inkluzívneho prístupu k vylúčeným žiakom, deťom

## Rozsah vzdelávacieho modulu:

prezenčná forma 17 hodín	dištančná forma so supervíziou hodín 12 hodín	prax 16 hodín	záverečná skúška 1 hodiny
-----------------------------	---	------------------	------------------------------



## Obsah vzdelávacieho programu

- **Špecifiká vylúčenej mládeže pre generačnú chudobu, etnicitu, hendikep (6 hodín)**

Aké sú špecifiká detí narodených v dedičnej biede? Aký je rozdiel prežívania detí, biologických rodín, ktoré sa nachádzajú v situačnej chudobe? Čo vylúčené komunity vnímajú seba, komunitu, spoločnosť, politiku? Aký je rozdiel medzi segregáciou, diferenciaciou, integráciou a inklúziou?

- **Stereotypy a predsudky v spoločnosti (6 hodín)**

Ktorých 5 psychologických oblastí podporuje vznik stereotypov, predsudkov a ich prehlbovanie? Ako s nimi pracovať? Ktoré z oblastí sú najťažšie formovateľné? Kedy hovoríme o tzv. obrátenom rasizme a aký je jeho kontext? Ako obrátený rasizmus ovplyvňuje mieru motivácie zmeny života vylúčených komunit?

- **Emocionálne prežívanie vylúčeného dieťaťa (3 hodín)**

Ako sa vylúčené dieťa pozerá na svet okolo seba? Ako vníma seba, rodinu, školu, komunitu, spoločnosť? Ktoré situácie vyhodnocuje racionálne, ktoré emocionálne? Čo sleduje a vyhodnocuje v prvých krokoch socializácie v novom kolektíve?

- **Mentoring s prvkami koučingu v práci s vylúčenou mládežou (14 hodín)**

Ako pripraviť vylúčené skupiny mládeže na prijatie v kolektíve, zvládanie diskriminácie, intolerancie? Ako im pomôcť získať sebavedomie? Ako pracovať s prostrediami, ktoré deti z vylúčených komunit ovplyvňujú? Ako im pomôcť rozhodnúť sa prebrať zodpovednosť za svoje konanie? Ako im pomôcť pripraviť sa na nové roly alebo situácie v živote (škola, trieda, krúžok, návrat- odchod z komunity, rodiny, atď.)?

## Metódy vzdelávania:

Koučing do role, koučingová spätná väzba, individuálny mentoring, skupinový mentoring, emočná a obrazová projekcia, rolové situácie, diskusia, storytellingová prednáška, praktické úlohy, konzultácie, supervízie, animácia.

**Mám záujem o tento modul**

# Cez storytelling k inklúzii

## O module

Modul akreditovaného vzdelávania ponúka hlbšie porozumenie storytellingu a jeho prínosu pre všetky učiace sa typy žiakov, študentov, verejnosti. efektívnosti a prepojení so vzdelávaním a formovaním postojov mladej generácie a verejnosti. Účastníci vzdelávania získajú schopnosť pracovať s emocionálnym učením, storytellingom pri otváraní vzdelávacích a spoločenských tém podporujúcich kritické myslenie. Účastníci pôsobiaci vo vzdelávaní pomáhajúcich profesionálov získajú schopnosť využívať storytelling ako prípravu na prax s prepojením na reálny život ľudí zo zraniteľných skupín. Modul ponúka uchopenie storytellingu ako komplexného nástroja, ktorý dokáže zefektívniť prijímanie vedomostí a zručností v humanitných, prírodovedných, umeleckých predmetov a jazyku.

Absolventi vzdelávania získavajú pre svoju inštitúciu značku **Člen vnímavej komunity**, ktorá potvrdzuje odbornosť v oblasti formovania postojov žiakov a študentov k ľuďom s prekážkami v spoločnosti.

## Pre koho je vzdelávací modul vhodný?

- Pre pedagógov na ZŠ a SŠ, ktorí cítia potrebu rozvíjať kritické myslenie a chýbajú im nástroje efektívnej a najmä zaujímavej práce s mládežou v školskom a mimoškolskom prostredí
- Pre pedagógov na VŠ, ktorí vzdelávajú a pripravujú na prax budúcich profesionálov pomáhajúcich profesií v práci s mládežou (budúcich psychológov, sociálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov)
- Pre pracovníkov s mládežou, ktorí pracujú v neformálnom vzdelávacom prostredí s mladými a mládežníckymi lídrami a dobrovoľníkmi v práci s mládežou
- Pre pracovníkov v médiách, ktorí chcú do médií prinášať formovanie kritického myslenia cez prácu s príbehmi a On-line živou knižnicou

## Profil absolventa:

- vie identifikovať 5 základných psychologických oblastí vzniku stereotypov a predsudkov a pracovať s nimi
- vie identifikovať všetky formy storytellingu a pomenovať ich prínosy
- vie využiť písaný, osobný a video storytelling na rozvoj kritického myslenia mládeže
- vie využívať storytelling vo všetkých predmetoch formálneho vzdelávania a vie pracovať s príbehmi na vzdelávacom portáli [www.onlinezivakniznica.sk](http://www.onlinezivakniznica.sk)
- vie zmapovať progres skupiny mládeže vzdelávanej storytellingom
- vie multiplikovať zručnosti na rôzne skupiny vzdelávanej mládeže
- vie vyhľadať dostupné storytellingové nástroje a využívať ich vo vzdelávaní
- vie cez príbehy scitlivovať rôzne skupiny mládeže vo formálnom a neformálnom vzdelávacom prostredí
- vie pripravovať inkluzívne školské, mimoškolské, mládežnícke projekty podporujúce motiváciu, scitlivovanie, formovanie postojov k zraniteľným skupinám v spoločnosti

## Rozsah vzdelávacieho modulu:

prezenčná forma 17 hodín	dištančná forma so supervíziou hodín 12 hodín	prax 16 hodín	záverečná skúška 1 hodiny
-----------------------------	---	------------------	------------------------------

## Obsah vzdelávacieho programu

- **Stereotypy, predsudky a kritické myslenie (14 hodín)**

Ktorých 5 psychologických oblastí podporuje vznik stereotypov, predsudkov a ich prehlbovanie? Aké stereotypy a predsudky majú jednotlivé skupiny obyvateľstva a ako ovplyvňujú ich pohľad na komunitu, školu, prácu, spoločnosť? Kde sú pôvody intolerancie? Ako a prečo manipuluje s faktami?

- **Vzdelávanie storytellingom (10 hodín)**

Ako funguje mozog pri práci s príbehom? Čo hovorí veda o storytellingu? Aké učiace typy vie storytelling zaujať? Ako využívať príbeh pre učenie pre život? Ako využívať príbeh v prípravu na povolanie? Ako pracovať s príbehmi pri formovaní kritického myslenia a scitlivovaniu mladej generácii? Ktorý nástroj storytellingu je vhodný pre rôzne cieľové skupiny?

- **Mapovanie progresu mládeže v postojovom vzdelávaní ( 6 hodín)**

Ako mapovať postoje mladých ľudí na dianie v spoločnosti? Ako zistiť mieru formovateľnosti mladej generácie? Ako pracovať s mysteri pozorovaním a storytellingom pri mapovaní postojov mládeže a progresu schopnosti kritického myslenia?

## Metódy vzdelávania:

Analýza prípadových štúdií, výklad, praktické úlohy, analýza a autoreflexia po zhliadnutí videí na [www.onlinezivakniznica.sk](http://www.onlinezivakniznica.sk), online, písaný a kontaktný storytelling, diskusie, buzzgroup, štúdium metodických materiálov, reflexia, prípadové štúdie, projekcia, autoprojekcia, spätná väzba, storytellingová prednáška, analýza, písaný storytelling, štúdium príbehov, supervízia, mentoring, rozhovory.

**Mám záujem o tento modul**

4vé akadémiu rozvoja kritického myslenia môžeme realizovať  
aj vďaka podpore a spolupráci našich partnerov

