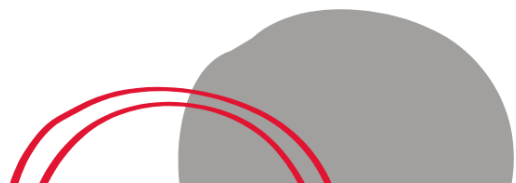




## Výročná správa za rok 2020

---

**EDUMA, n.o.**



## 1. Úvod

Nezisková organizácia EDUMA, n.o. so sídlom Šášovská 3016/6, 851 06 Bratislava, IČO 50 098 829 vznikla dňa 14.12.2015 a je registrovaná Okresným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS105437/478/2015-NO.

Druh všeobecne prospešných služieb:

Nezisková organizácia bude poskytovať všeobecne prospešné služby v oblasti tvorby, rozvoja, ochrany a prezentácie duchovných a kultúrnych hodnôt:

- služby organizovania kultúrnych, spoločenských podujatí, výstav, prezentácií, osvetových podujatí a stretnutí
- organizovanie seminárov, školení a kurzov s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne obyvateľstva a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko - technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby
- analýzy, rozbor, prieskumy, spracovanie a realizácia projektov,
- informačné služby prostredníctvom internetu.

### **Správna rada**

Ľubica Majtánová  
Anna Chlupíková  
Marcela Hajtmánková

### **Revízor**

Ivan Špánik

### **Členovia tímu**

Ondrej Mlynár  
Jana Harušťáková  
Veronika Vanochová  
Katarína Božík

### **Externí spolupracovníci**

Janette Motlová

### **Dobrovoľníci**

Dalibor Motl  
Ivan Špánik  
Veronika Ághová  
Viktória Ivanová  
Zuzana Límová



## **2. Prehľad činností vykonaných v roku 2020 s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie**

Pre rok 2020 je charakteristické vysporiadanie sa s pandemickou situáciou v súvislosti s COVID-19. Začiatkom roka sme ešte realizovali naše projekty prezenčnou formou, neskôr sme sa však museli mnohé naše plány na vzdelávacie aktivity a organizáciu skupinových podujatí buď prispôbiť online prostrediu (napríklad vzdelávacie webináre) alebo posunúť ich realizáciu na vhodnejšiu situáciu.

Vzhľadom na to, že naše workshopy sú silne interaktívne a založené na zážitku, osobnej skúsenosti a emóciách, hľadali sme nové spôsoby, ako sa vysporiadať s obmedzeniami v online prostredí. Na novovzniknutú situáciu sme sa snažili nazerať aj ako na príležitosť a začali sme vďaka nej realizovať bezplatné, aj platené online webináre, bezplatne sme sprístupnili vybrané videá z Online živej knižnice pre žiakov a študentov, ktorí sa vzdelávali dištančne a vznikla tak aj myšlienka na spustenie podcastov (EDUMA podcast a podcast Mozaika) a prenesenie realizácie ďalších projektov do online priestoru.

### **EDUMA sa presťahovala a premenovala**

Koncom februára sme sa v rámci Bratislavy presťahovali z Košickej ulice na Račiansku ulicu. Sídlo organizácie ostalo nezmenené. Tešili sme sa z nových priestorov, ktoré prajú tvoreniu a stretávaniu. Žiaľ, čoskoro nás pandémie rozdelila do domácich pracovní.

V auguste sa organizácia premenovala z pôvodného názvu Od emócií k poznaniu, n.o. na jednoduchší a výstižnejší EDUMA, n.o. Pod touto značkou organizácia pôsobí od svojho vzniku.


### **Dobrovoľní poradcovia pomáhajú rómskym deťom v náhradnej starostlivosti**

#### **Vnímoví pre zraniteľných**

Mnohé rómske deti, ktoré vyrastajú v nerómskej adoptívnej alebo profesionálnej náhradnej rodine, sa v nerómskom prostredí často stretávajú s nepochopením a predsudkami, čo ústi do potláčania svojho rómskeho ja. Chceme podporiť rómsku identitu týchto detí a spojiť ich s mladými Rómami, ktorí sa v projekte Vnímoví pre zraniteľných stali dobrovoľnými poradcami.

Ich úlohou je podeliť sa o vlastné skúsenosti, byť týmto deťom oporou a pozitívnym vzorom, ktorí vedia poradiť nielen deťom, ale aj ich nerómskym rodičom. Sami zažili, čo znamená byť v istých situáciách neprijatý, nepochopený alebo odmietnutý. Vedia, čo znamená byť Rómom v škole, na ulici, v obchode a na isté predsudky a diskrimináciu narážajú dodnes. Naučili sa však s nimi pracovať a prijali svoje rómske ja, na ktoré sú patrične hrdí. Všetci dnes študujú na stredných a vysokých školách a ich spoločnou túžbou je pomáhať a odovzdávať svoje skúsenosti ohľadne kultúrnych a etnických rozdielov ďalej.

V rámci projektu sme realizovali víkendové stretnutie v Tatrách, ktoré malo formu edukačného, rozvojového a kultúrneho charakteru. Taktiež sme sa zamerali na aktivity sebaidentifikácie rómskych detí, ktoré vyrastajú v nerómskom prostredí.



Projekt bol realizovaný vďaka finančnej podpore Ministerstva vnútra Slovenskej republiky – Úradu splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity.

### **Virtuálna realita umožnila návštevníkom a potenciálnym kolegom, či zamestnávateľom nahliadnuť do sveta zraniteľných skupín**

Virtuálna realita umožňuje navodiť simulované prežívanie, a tým si vyskúšať, aké je byť v koži človeka s istými prekážkami alebo žiť so znevýhodnením. Ponorenie sa do virtuálnej reality pomáha porozumieť, čo človek s určitou prekážkou denne prežíva.

Profesia days 2020 bolo posledné podujatie pred vypuknutím pandémie, ktorého sme sa zúčastnili ako vystavovatelia. Ocitnúť sa v koži zraniteľných skupín si tak mohlo vyskúšať viac ako dvesto záujemcov počas dvojdnového veľtrhu.

### **Medzinárodné školenie nových lektorov 4vé akademie rozvoja kritického myslenia**

V rámci šírenia dobrej praxe EDUMA školila nových lektorov 4vé akademie rozvoja kritického myslenia s cieľom rozvíjania inklúzie a porozumenia medzi znevýhodnenými skupinami ľudí a majoritou spoločnosti v Slovenskej i Českej republike. Chceme multiplikovať využívanie Online živej knižnice, ktorá je overeným storytellingovým nástrojom na budovanie kritického myslenia.


4vé akademie rozvoja kritického myslenia je akreditovaným vzdelávaním Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorého cieľom je vychovávať, vzdelávať a viesť k vnímavosti (akreditácia podľa 282/2008 Z.z.). Vzdelávanie nových trénerov 4vé akademie rozvoja kritického myslenia pozostáva v úvode z viacerých online blokov zážitkového vzdelávania, po ktorom nasleduje realizácia praxe pod vedením našich mentorov. Úspešní absolventi budú neskôr viesť ďalšie vzdelávania v rámci 4vé akademie rozvoja kritického myslenia.

Vzdelávanie trénerov je realizované vďaka podpore Erasmus+ SK a našim českým partnerom z GLAFKA v rámci projektu "Šírenie inovatívneho spôsobu vzdelávania pomocou storytellingu za použitia moderného neformálneho vzdelávania".

### **Mladí ľudia zo znevýhodneného prostredia hovorili o prekážkach v živote s médiami a so štátnou tajomníčkou ministerstva školstva**

Vytvorili sme príležitosť pre zapojenie mladých ľudí zo zraniteľných skupín, ako sú mladí ľudia z detských domovov, žijúci v generačnej chudobe, s neukončeným základným vzdelaním alebo s rôznymi formami znevýhodnenia, do diskusie o kvalite ich života a podpore pre ich začlenenie do spoločenského a pracovného života na Slovensku.

Mladých ľudí sme učili otvorene hovoriť o tom, čo ich trápi, aby dokázali analyzovať situáciu, v ktorej žijú a prekážky, ktoré dennodenne prekonávajú. Chceme ich podporiť, aby našli odvahu a vystúpili za hranice komunity, v ktorej vyrastajú. Aj takýmto spôsobom sa môžu stať hlasom ďalších rovesníkov,





komunikovať svoje potreby a prispieť k zmene súčasnej kvality života mladých ľudí v podobnej situácii.

Títo mladí ľudia sa zúčastnili mediálneho tréningu, ktorý im pomohol obsahovo a formálne sa pripraviť na stretnutie so zástupcami médií. Neskôr sa stretli v štúdiu Rádia Slovensko, kde poskytli rozhovory pre reláciu Kontakty. Denník N pripravil viacero rozhovorov s mladými zástupcami znevýhodnených skupín.

Vyvrcholením projektu bolo stretnutie s Monikou Filipovou, štátnou tajomníčkou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Na stretnutí sme otvorili témy, ktoré týchto mladých ľudí definujú a zároveň sme predostreli názory na podmienky, v akých žijú a čo pre nich znamená pojem minimálna kvalita života, teda to, čo považujú za dôležité kvality vo svojom živote a bez čoho sa žiť nedá. Na stretnutí sa zúčastnila aj odborníčka Ústavu výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej akadémie vied prieskum Lucia Hargašová, aby predstavila výsledky sprievodného výskumu zameraného na mapovanie atribútov, ktoré prispievajú k dosiahnutiu minimálnej kvality života a zaťaženia generačnou chudobou.

Projekt Inklúzia a minimálna kvalita života mládeže bol podporený z programu Európskej únie Erasmus+.

### **Interaktívne webináre pripravili účastníkov na využívanie príbehov vo vzdelávaní**

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže v spolupráci s EDUMOU realizovali tri štvordňové interaktívne webináre zamerané na využívanie storytellingu na rozvoj vnímavosti a kritického myslenia mladej generácie. Webinárov sa celkovo zúčastnilo 34 úspešných absolventov spomedzi učiteľov a pracovníkov s mládežou.


Cieľom webinárov bolo, aby účastníci dokázali pracovať s rôznymi formami storytellingu (písaný, obrazový a video storytelling) a mohli využiť ich prínos pre vzdelávanie a výchovu k vnímavosti, posilnenie kritického myslenia mládeže a na prácu so stereotypmi a predsudkami.

Spätná väzba: Vďaka za skvelý webinár! Vždy ma na takýchto školeniach fascinuje, ako nádherne sa dajú použiť prvky neformálneho vzdelávania a samozrejme i storytellingu v podstate vo všetkom - pri učení v škole, pri poradenskej práci s klientom, dokonca pri budovaní PR organizácie a pod. Veľmi oceňujem aj online prevedenie - bolo to veľmi komfortné a inkluzívne.

### **Online živú knižnicu sme obohatili o sekciu Webináre**

Na novovzniknutú situáciu sme reagovali viacerými bezplatnými webinármi, ktoré pomáhali učiteľom vyrovnáť sa s dištančným vzdelávaním a pracovníkom z Centier pre deti a rodiny a ďalších zariadení s izoláciou a pocitmi detí a mladých v súvislosti s pandemiou. Webináre podporil Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis.

Ako veľmi osožný a úspešný sa ukázal byť webinár, ktorý sa venoval téme: Ako pripraviť kvalitný a úspešný projekt? Webinár je určený pre neziskové organizácie, firmy, samosprávy, Centrá voľného času, Komunitné centrá a pre všetkých, ktorí sa venujú písaniu projektov. Cieľom je pomôcť kolegom



z iných organizácií a inštitúcií tvoriť inovatívne, zmysluplné a užitočné projekty. Viedla ho Janette Motlová, autorka a spoluautorka inovatívnych a finančne podporených projektov na národnej a medzinárodnej úrovni. Koncom roka pribudli ďalšie tri webináre, týkajúce sa šikany a kyberšikany.

### **Posvietili sme si na šikanu a kyberšikanu - školili sme učiteľov a učiteľky, vytrénovali sme živé knihy a vytvorili sme nové vzdelávacie nástroje**

Vďaka podpore partnerov Fond SK-NIC, Nadácie ČSOB a Nadačnému fondu Telekom a spolupráci s partnermi DigiQ, Ipčko a VÚDPaP sa mohla EDUMA zamerať na zvýšenie bezpečnosti v online priestore pre žiakov, ktorí sú náchylnejší stať sa obeťou šikany a kyberšikany.

Dvadsať učiteľov a učiteľiek absolvovalo vzdelávanie, vďaka ktorému získali zručnosti a vedomosti ako používať storytellingové nástroje na otváranie témy šikany a kyberšikany v školskom prostredí. Išlo o využívanie videí, e-booku, vzdelávacej hry a iných aktivít, ktoré pomáhajú vytvárať pozitívnu klímu v triedach.

Na stránku Online živá knižnica pribudlo sedem nových videí s výpoveďami ľudí, ktorých sa šikana nejakým spôsobom dotkla osobne alebo profesne. Protagonisti videí (Živé knihy) boli zámerne vybraní tak, aby poskytli čo najviac komplexný obraz o šikanovaní, jeho príčinách a aspektoch: mama, ktorej syn bol šikanovaný, obeť šikany aj kyberšikany, sociálny pedagóg, psychologička z internetovej poradne a expertka na šikanu z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.

Ľudia, ktorí poskytli svoju výpoveď vo videách si prešli pred samotným natáčaním intenzívnou zážitkovou prípravou.


K videám Paľo, Marcel, Lenka a Mirka sme vytvorili metodiku, ktorá poskytuje učiteľom a pracovníkom s mládežou cenné rady, ako s videami efektívne pracovať. Piatu metodiku sme sa rozhodli vytvoriť k videu Dominika, ktoré vypovedá o skúsenosti šikany ako aj kyberšikany a ilustruje ako sa z mlčiacej väčšiny môže stať obeť šikany, keď sa postaví na stranu inej obeť.

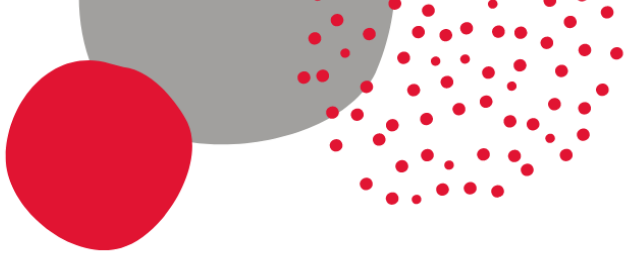
Do video príbehov sa nám pre citlivosť témy nepodarilo nájsť agresora, ani učiteľa, ktorý šikanu v triede riešil. Ich príbehy však máme zaznamenané v e-booku. E-book Nebyť na šikanu sám obsahuje desať príbehov ľudí, ktorí sa kyber/šikanou v živote stretávajú alebo stretli.

K príbehom, ktoré sme natočili pre Online živú knižnicu, pribudlo päť nových príbehov: učiteľka Adela, ktorá rieši kyberšikanu voči učiteľom aj v rámci triedy, šikanátorka, ktorá reflektuje svoje správanie, obeť šikany učiteľmi pre poruchy učenia, dievča, ktoré sa stalo obeťou kyberšikany po tom, čo sa zastala šikanovanej kamarátky a psychologička z CPPPaP, ktorá je prizvaná školami, keď sa vyskytne v triede šikana.

Metodika k e-booku učiteľom ukazuje možnosti ako efektívne pracovať s písaným storytellingom.

V spolupráci s organizáciou DigiQ bola vytvorená vzdelávacia spoločenská hra Digitálni hrdinovia s metodikou. Hra otvára tému bezpečnosti v online svete a priamo oslovuje aj prevenciu a vysporiadanie sa s kyberšikanou z pohľadu obeť aj mlčiacej väčšiny.





Hru môžu hrať dvaja až piati hráči od 9 rokov a podľa počtu úloh, ktoré počas hry treba riešiť trvá od 45-90 minút. Učiteľ si môže podľa zámeru navoliť úlohy podľa tém - kyberšikana, digitálne zručnosti a bezpečnosť, digitálne občianstvo a wellbeing a zdravie a podľa závažnosti. Hra sa týmto stáva veľmi flexibilnou a pomôže učiteľovi otvoriť témy, ktoré potrebuje s triedou riešiť.

Preložená komiksová príručka Digitálny obrancovia verzus dátoví votrelci má za cieľ príťažlivou formou naučiť deti, ako si chrániť súkromie online. Vďaka vedomostiam, ktoré ponúka táto príručka, sa deti môžu bezpečnejšie rozhodovať a budú istejšie v tom, čo a ako budú zdieľať online, ako si nastaviť súkromie na používaných aplikáciách, stránkach a smartfónoch. Komiks obsahuje 11 kapitol, kde sa príťažlivo a podrobne zaoberá bezpečnosťou jednotlivých úkonov v online svete (bezpečnosť hesiel, zdieľanie fotografií, posielanie správ, bezpečnosť na sociálnych sieťach a iné). Ku komiksu sme v spolupráci s digiQ vytvorili metodiku, ktorá sa venuje každej kapitole komiksu a podrobne popisuje ako pracovať s jednotlivými témami za pomoci zážitkových aktivít.

### **Mladí ľudia zo znevýhodneného prostredia tvorili vlastné projekty**

Pre mladých ľudí zo znevýhodneného prostredia z rôznych kútov Slovenska sme realizovali dvojdnové stretnutie v Trstenej, počas ktorého sa učili, ako môžu napísať vlastný projekt a meniť veci v svojom okolí k lepšiemu. Účastníci školenia boli vybraní na základe ich motivácie zlepšovať podmienky vo svojej komunite.

Stretnutie v Trstenej bolo výnimočné tým, že sme využili formát 4vé akademie rozvoja kritického myslenia na rozvoj kompetencií mladých ľudí. V prvej časti sa mladí ľudia oboznámili s procesom prípravy a formulovaním kvalitného projektu, pomenovali potreby svojej komunity a vlastnú motiváciu pre aktivity v prospech tejto komunity. Venovali sme sa aj téme rovesníckeho vzdelávania, popisu znevýhodnených skupín a mechanizmom vzniku predsudkov. Počas druhého dňa sa účastníci zoznámili s praktickými a technickými záležitosťami ohľadom písania projektových žiadostí.

Zástupca luventy - Slovenský inštitút mládeže, účastníkom bližšie vysvetlil, aké sú postupy a podmienky pri písaní projektov a aké sú okolnosti schvaľovania projektov. Cieľom bolo, aby účastníci rozumeli, aké technické náležitosti musí ich projektový návrh obsahovať a aby si tieto informácie spojili s vlastnou predstavou toho, čomu sa chcú venovať.

Po stretnutí v Trstenej nasledovala dištančná forma vzdelávania, kedy si mladí účastníci prešli celým procesom vzniku a písania vlastného projektového zámeru. Naše lektorky ich pritom viedli formou mentoringu a pomáhali účastníkom s prípravou ich projektov tak, aby boli zmysluplné, kvalitne pripravené a realizovateľné v praxi.

Úsilie dvoch mladých účastníkov bolo odmenené úspechom a schválením projektov, ktoré sami navrhli.

Toto vzdelávanie vzniklo vďaka podpore partnerov z Nadácie ESET pre projekt Podpora kompetencií mladých lídrov zo znevýhodneného prostredia a Accenture nadačný fond - Nadácia Pontis pre projekt Inkluzívne vzdelávanie od znevýhodnených.



## **Spustili sme prieskum a diskusie ohľadom rómskej identity a o živote Rómov na Slovensku**

Projekt Rómovia ako súčasť Slovenska mal dve časti a bol realizovaný na prelome rokov 2020-2021. Naším cieľom bolo podporiť Rómov, aby sa hlásili k rómskej identite, a to aj vo vzťahu ku Sčítaniu obyvateľstva, ktoré historicky po prvýkrát umožnilo prihlásiť sa ku dvom národnostiam. Na Slovensku žije odhadom 440-tis. Rómov. Pri poslednom sčítaní obyvateľstva (máj 2011) sa však k rómskej národnosti prihlásilo iba 105,7 tis. obyvateľov. Sčítanie obyvateľov, domov a bytov 2021 prebiehalo ako samosčítanie od 15. 02. do 31. 03. 2021 a ako asistované sčítanie od 03. 05. do 13. 06. 2021.

V prvej fáze sme realizoval online prieskum, ktorý zisťoval, ako Rómovia žijúci na Slovensku prežívajú svoju identitu, čo ich povzbudzuje k tomu, aby sa ku rómskej identite hlásili a čo im naopak bráni - Čoho sa obávajú a aká je ich skúsenosť. Zistenia z prieskumu slúžili ako opora pre tvorbu obsahu diskusií.

Následne sme zorganizovali päť samostatných diskusií na päť tém, ktoré súviseli s rómskou identitou.

Hostami diskusií boli inšpiratívne rómske osobnosti, ktoré zastupovali jednotlivé témy. Diskusie moderovali profesionálne moderátorky, Darina Mikolášová a Zuzana Kovačič Hanzelová. Pozvanie do štúdia v Design Factory prišli diskutovať hostia ako Janette Motlová, Teri Čikoš, Józef Ravasz, Viliam Tankó, Ján Hero, Juraj Vozár, Michelle Kubištová, Daniel Bunda, Klára Orgovánová a Ábel Ravasz.

Venovali sme sa otázkam, čo všetko tvorí jedinečnú identitu každého človeka, ako sebaidentifikácia súvisí s materinským jazykom, vzdelávacím systémom, rodinným prostredím, ako rómsku identitu prežívajú mladí Rómovia a pýtali sme sa aj na skúsenosti bývalých splnomocnencov pre rómske komunity.

Diváci mohli diskusie sledovať naživo a mohli sa do nich aktívne zapojiť. Záznamy z diskusií sú ďalej dostupné nielen vo forme videí, ale aj vo forme podcastov, a to v slovenskom a rómskom jazyku.

Projekt Rómovia ako súčasť Slovenska podporil Fond na podporu kultúry národnostných menšín.

## **Nové školy v programe Vnímavá škola**

Naša organizácia sa snaží pomáhať školám, učiteľom, firmám či inštitúciám a ich zamestnancom stať sa vnímavejší k potrebám ľudí s prekážkami v našej spoločnosti. Snažíme sa podporovať toleranciu, inklúziu a rozvíjať kritické myslenie na školách, vo firmách a inštitúciách v oblasti spoločenskej zodpovednosti voči zraniteľným skupinám mladých ľudí.

V tomto roku sa do programu Vnímavá škola sa prihlásili štyri nové školy, ktoré sa rozhodli podstúpiť mapovanie vnímavosti na ich škole. Vzhľadom na epidemické opatrenia sme mapovanie presunuli do online prostredia a využili sme pritom Sofigreo ako nástroj na sprevádzanie mapovacím procesom. Mapovanie v súčasnosti naďalej prebieha.

SSOŠ z Kežmarku, ktorá je do programu prihlásená už od roku 2019, usilovne pracovala na na svojich vlastných projektoch pod vedením našich lektoriek. Po úspešnej obhajobe projektov, škola získala značku Vnímavá škola a stala sa súčasťou Vnímavej komunity na Slovensku.







## **Dobrá krajina ukončila svoje pôsobenie a neziskové organizácie sa presunuli na darujme.sk**

Nadácia Pontis sa rozhodla ukončiť projekt Dobrá krajina a zabezpečila presmerovanie darovacieho systému na darujme.sk. V Dobrej krajine sme tým ukončili fundraisingovú kampaň Podporte viac Vnímavých škôl na Slovensku.

Darujme.sk poskytuje komplexné technické zabezpečenie a užívateľsky prístupnejšiu formu pre prijímanie darov od podporovateľov. EDUMA sa prostredníctvom darujme.sk uchádza o podporu stálou výzvou - Podporte aktivity, ktoré prispievajú k inklúzii zraniteľných skupín, účasťou na Giving Tuesday Now (máj - zbierka v dôsledku epidémie) a Giving Tuesday (december). Koncom roka sme tiež spustili darcovskú výzvu - Najlepší narodeninový darček pre Janette.

## **Prostredníctvom zážitkov sme sa pokúšali o rozvoj vnímavosti na školách, vo firmách a v inštitúciách**

Celkovo sme počas roka navštívili 3 školy, z toho 2 základné - v Humennom a Trebišove a jednu univerzitu - UKF Nitra. V niektorých sme pracovali s pedagógmi, v niektorých so študentami. Na UKF v Nitre boli workshopy v rámci Dňa otvorených dverí určené pre uchádzačov o štúdium romologických štúdií.

Pracovali sme s firmami Sloveak Telekom a Curaden Slovakia, kde sme sa zamerali na zamestnancov (predajcov), s ktorými sme pracovali na otázkach, ako byť vnímavejší voči zákazníkom a rôznym znevýhodneným skupinám. Firmám sme poskytli podporu pri príprave a následnom vzdelávaní v inkluzívnom prístupe, učili sme ich pracovať so storytellingom a predstavili tematicky a metodologicky možnosti Online živej knižnice.

V inštitúcii Teach for Slovakia sme školili učiteľov, ktorí už sú súčasťou programu a pôsobia učením na školách. Zamerali sme sa najmä na prácu s emóciami a využitím storytellingu pri podnecovaní pozitívnej klímy v kolektíve.

Stážisti z VÚDPaP boli pripravovaní na prácu s predsudkami a stereotypmi. V rámci tohto vzdelávania mohli využiť aj vcítenie sa do situácie zraniteľných skupín vďaka využitiu Virtuálnej reality.

### **Partneri a donori**

ČSOB nadácia

Erasmus+

Fond na podporu kultúry národnostných menšín - Kultminor

Fond SK-NIC

Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky – Úradu splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity

Nadácia ESET

Nadačný fond Accenture pri Nadácii Pontis

Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis

### 3. Ročná účtovná uzávierka

Tvorí prílohu č. 1. podľa formy účtovníctva – jednoduché.

### 4. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke

Vzhľadom na objem finančných prostriedkov nebolo potrebné ročnú účtovnú závierku overovať audítorm.

### 5. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

**Príjmy a výdavky: ich počiatočný stav k 1.1.2020 je 36 378,71 €.**

Príjmy za rok 2020 predstavujú v celkovej sume 156 915,83 €, z toho ide o dary a príspevky vo výške 145 344,25 €, príjmy z organizovania podujatí vo výške 11 381,57 €, príjmy z podielu zaplatenej dane z príjmov 190,01 €.

Výdavky:

1. Výdavky na správu

Suma 7 310,40 € (režijné náklady: nájom, telefón, tlač, internet)

2. Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb:

Inklúzia a minimálna kvalita života mládeže - 14 705,99 €

Bezpečnejšie online prostredie pre žiakov a študentov - 9 934€

Bezpečnejšie prostredie pre žiakov a študentov - 15 000 €

Šírenie inovatívneho spôsobu vzdelávania pomocou storytellingu za použitia moderného neformálneho vzdelávania - 18 612,90 €

Dobrá krajina - 258,45 €

Rómovia ako súčasť Slovenska - 4 813,95 €

Nová tvár pre webovú stránku [www.dobrovolniporadcovia.sk](http://www.dobrovolniporadcovia.sk) - 5 862 €

Youth outdoor leadership academy - 675 €

Scitlivovanie mladých ľudí a budovanie kritického myslenia cez príbehy na školách - 2 980 €

Inkluzívne vzdelávanie od znevýhodnených - 2 000 €

Podpora kompetencií mladých lídrov zo znevýhodneného prostredia - 3 000 €

Víkendové pobyty pre nerómske náhradné rodiny s rómskymi deťmi - 560 €

Vnímaví pre zraniteľných – Dobrovoľní poradcovia pre rómske deti vyrastajúce v náhradných nerómskych rodinách - 1 700 €

výdavky súvisiace s organizáciou vlastných podujatí - 49 982,16 €.



3. Výdavky spolu 130 084,45 €

Uvádzame

1. Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2020 je 263,46 €.

2. Konečný zostatok na bežnom účte vedenom v Tatra banke k 31.12.2020 je 62 946,42 €.

3. Konečný zostatok spolu k 31.12.2020 je 26 831,38 €.

**PREHĽAD O FINANČNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH**

	<b>Príjmy</b>	<b>Výdavky</b>	<b>Zostatok k 31.12.2020</b>
<b>Celkom</b>	156 915,83 €	130 084,45 €	26 831,38 €

**Stav a pohyb majetku a záväzkov organizácie**

Stav aktív a pasív k 31.12.2020 predstavuje sumu 63 209,88 €. Z toho majetok vo výške 63 209,88 € pozostáva z:

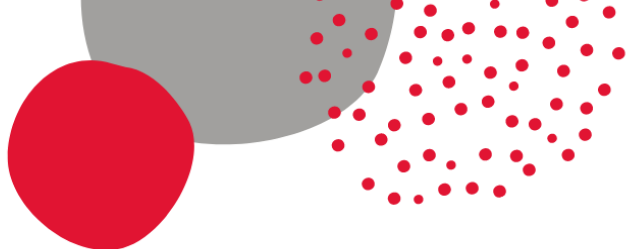
a) dlhodobého majetku:	0 €
b) krátkodobého majetku:	63 209,88 €

K 31.12.2020 predstavoval(i):

finančný majetok	63 209,88 €
obežný majetok	63 209,88 €
vlastné zdroje krytia majetku	63 209,88 €
cudzie zdroje krytia majetku	0 €
oprávky k dlhodobému hmotnému majetku	0 €
oprávky k dlhodobému nehmotnému majetku	0 €
dlhodobé záväzky	0 €
krátkodobé záväzky	10 226 €
dlhodobé pohľadávky	0 €
krátkodobé pohľadávky	0 €

## 6. Prehľad o daroch, príspevkoch a príjmoch za rok 2020

P.č.	Zdroj	Dar	Príspevok	Príjem	Poznámka
1	SK-NIC		6 954,00 €		
2	Mária Fabini	5,00 €			
3	Lear Corporation Seating Slovakia			1 900,00 €	
4	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže			300,00 €	
5	Nadácia PONTIS		1 800,00 €		
6	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže		53 830,40 €		
7	TOP Rental, s.r.o.		296,72 €		vrátenie zálohy
8	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre			300,00 €	
9	ZŠ s MŠ Oravská Jasenica			8,90 €	
10	Nadácia PONTIS	189,85 €			Dobrá krajina.sk
11	Manageria			420,00 €	
12	Barbora Buchtová	74,00 €			
13	Centrum enviromentálnej a etickej výchovy Živica			100,00 €	
14	Nadácia Pontis			21,00 €	
15	ARTES, o.z.			21,00 €	
16	ABCedu pre vzdelanie			59,00 €	
17	Gaštanový koník			21,00 €	
18	Nezábudka - združenie na pomoc rodinám so zdravotne postihnutými deťmi a mladistvými			21,00 €	
19	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie			59,00 €	
20	Kultminor		11 000,00 €		
21	Iuventa - Slovenský inštitút mládeže			1 000,00 €	
22	Iuventa - Slovenský inštitút mládeže			1 500,00 €	
23	Nadácia PONTIS	139,23 €			Dobrá krajina.sk
24	OZ Vagus			45,00 €	
25	Nadácia PONTIS		10 500,00 €		
26	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			99,00 €	
27	Ľudia ľuďom, n.f.	5,00 €			
28	Gaštanový koník			38,00 €	
29	Človek v ohrození, n.o.			8,90 €	
30	Ľudia ľuďom, n.f.	5,00 €			
31	Iuventa - Slovenský inštitút mládeže			457,88 €	
32	Spojená škola internátna, Humenné			800,00 €	
33	Nadácia PONTIS		200,00 €		



P.č.	Zdroj	Dar	Príspevok	Príjem	Poznámka
34	OZ Vagus			45,00 €	
35	Kultminor		10 000,00 €		
36	Kultminor		39 700,00 €		
37	Špeciálna základná škola, Banská Štiavnica			300,00 €	
38	Iuventa - Slovenský inštitút mládeže			1 100,00 €	
39	Centrum pre filantropiu, n.o.	288,30 €			
40	Ľudia ľuďom, n.f.	5,00 €			
41	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie			300,00 €	
42	Ľudia ľuďom, n.f.	5,00 €			
43	ZŠ Mierová 67, Želiezovce			130,00 €	
44	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Holíč			130,00 €	
45	ZŠ Tulipánová 1, Nitra			130,00 €	
46	CURADEN Slovakia, s.r.o.			974,00 €	
47	Základná škola, Pieninská 27, Banská Bystrica			130,00 €	
48	Ľudia ľuďom, n.f.	15,00 €			
49	DIVÉ MAKY			200,00 €	
50	Manageria, občianske združenie			260,00 €	
51	Centrum pre filantropiu, n.o.	9,61 €			
52	Nadácia PONTIS		4 500,00 €		
53	Centrum pre filantropiu, n.o.	21,14 €			
54	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže		5 796,00 €		
55	Ľudia ľuďom, n.f.	5,00 €			
56	príjmy z vlastnej činnosti			502,89 €	
	<b>Spolu</b>	<b>767,13 €</b>	<b>144 577,12 €</b>	<b>11 381,57 €</b>	

## 7. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia má k 31.12.2020 neuhradené záväzky v sume 10 226 €..

Nezisková organizácia má k 31.12.2020 neuhradené pohľadávky v sume 0 €.

Nezisková organizácia nemá hmotný majetok. Majetok tvoria iba finančné prostriedky na účte a v pokladni. Ich konečný zostatok k 31.12.2020 je 63 209,88 €.



## 8. Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka

V roku 2020 nastala zmena na pozícii riaditeľa organizácie. Ku 30.5.2020 bol na vlastnú žiadosť Správnou radou odvolaný riaditeľ Mgr. Juraj Récky. Ku 1.6.2020 bol do pozície riaditeľa organizácie Správnou radou zvolený Mgr. Ondrej Mlynár.

## 9. Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

## 10. Vyjadrenie revízora

Revízor preskúmal hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 12.7.2021

---


Ondrej Mlynár  
vypracoval výročnú správu 2020

---

Ľubica Majtánová  
predsedníčka správnej rady

---

Ivan Špánik  
revízor



# ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky  
v sústave jednoduchého účtovníctva



zostavená k  .  . 2 0

Číselné údaje sa zarovnávajú vpravo, ostatné údaje sa píše zľava. Nevyplnené riadky sa ponechávajú prázdne.

Údaje sa vypĺňajú paličkovým písmom (podľa tohto vzoru), písacím strojom alebo tlačiarňou, a to čiernou alebo tmavomodrou farbou.

Á Ā B Č D É F G H Í J K L M N O P Q R Š T Ú V X Ý Ž 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Daňové identifikačné číslo <input type="text"/>	Účtovná závierka <input type="checkbox"/> riadna <input type="checkbox"/> zostavená <input type="checkbox"/> mimoriadna <input type="checkbox"/> schválená (vyznačí sa x)	Mesiac Rok od <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/> do <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/> Bezprostredne predchádzajúce obdobie od <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/> do <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/>
IČO <input type="text"/>		
SID SK NACE <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/>		

Priložené súčasti účtovnej závierky

Výkaz o príjmoch a výdavkoch (Úč NO 1-01)  Výkaz o majetku a záväzkoch (Úč NO 2-01)

(vyznačí sa x)

Obchodné meno alebo názov účtovnej jednotky

Sídlo účtovnej jednotky

Ulica  Číslo

PSČ  Obec

Číslo telefónu  /  Číslo faxu  /

E-mailová adresa

Zostavená dňa: <input type="text"/> . <input type="text"/> . 2 0 <input type="text"/>	Podpisový záznam osoby zodpovednej za vedenie účtovníctva:	Podpisový záznam osoby zodpovednej za zostavenie účtovnej závierky:	Podpisový záznam štatutárneho orgánu alebo člena štatutárneho orgánu účtovnej jednotky:
Schválená dňa: <input type="text"/> . <input type="text"/> . 2 0 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Záznamy daňového úradu

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Miesto pre evidenčné číslo	Odtlačok prezentačnej pečiatky daňového úradu

<b>PRÍJMY</b>	<b>Č. r.</b>	<b>Nezdaňovaná činnosť</b>	<b>Zdaňovaná činnosť</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Z vkladu zriaďovateľa alebo zakladateľa	01		
Z majetku	02		
Z darov a príspevkov	03		x
Z členských príspevkov	04		
Z podielu zaplatenej dane z príjmov	05		x
Z verejných zbierok	06		
Z úverov a pôžičiek	07		x
Z dedičstva	08		x
Z organizovania podujatí	09		
Z dotácií	10		
Z likvidačného zostatku inej účtovnej jednotky	11		
Z predaja majetku	12		
Z poskytovania služieb a predaja vlastných výrobkov	13		
Fond prevádzky, údržby a opráv	14		
Ostatné	15		
<b>Príjmy celkom (súčet r. 01 až r. 15)</b>	16		

<b>VÝDAVKY</b>	<b>Č. r.</b>	<b>Nezdaňovaná činnosť</b>	<b>Zdaňovaná činnosť</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Zásoby	17		
Služby	18		
Mzdy, poistné a príspevky	19		
Dary a príspevky iným subjektom	20		
Prevádzková réžia	21		
Splátky úverov a pôžičiek	22		
Sociálny fond	23		
Ostatné	24		
<b>Výdavky celkom (súčet r. 17 až r. 24)</b>	25		
<b>Rozdiel príjmov a výdavkov (r. 16 - r. 25)</b>	26		
Daň z príjmov	27		



<b>MAJETOK</b>	<b>Č. r.</b>	<b>Účtovné obdobie</b>	<b>Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Dlhodobý nehmotný majetok	01		
Dlhodobý hmotný majetok	02		
Dlhodobý finančný majetok	03		
Zásoby	04		
Pohľadávky	05		
Peniaze	06		
Ceniny	07		
Priebežné položky (+/-)	08		
Bankové účty	09		
Krátkodobé cenné papiere a ostatný krátkodobý finančný majetok	10		
<b>Majetok celkom (súčet r. 01 až r. 10)</b>	<b>11</b>		

<b>ZÁVÄZKY</b>	<b>Č. r.</b>	<b>Účtovné obdobie</b>	<b>Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Závazky	12		
z toho: sociálny fond	13		
fond prevádzky, údržby a opráv	14		
Úvery a pôžičky	15		
<b>Závazky celkom (súčet r. 12 a r.15)</b>	<b>16</b>		
<b>Rozdiel majetku a záväzkov (r. 11 - r.16)</b>	<b>17</b>		