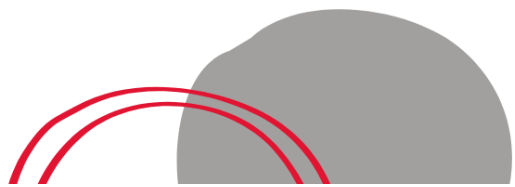




## Výročná správa za rok 2021

---

**EDUMA, n.o.**



## 1. Úvod

Nezisková organizácia EDUMA, n.o. so sídlom Šášovská 3016/6, 851 06 Bratislava, IČO 50 098 829 vznikla dňa 14.12.2015 a je registrovaná Okresným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS105437/478/2015-NO.

Druh všeobecne prospešných služieb:

Nezisková organizácia poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti tvorby, rozvoja, ochrany a prezentácie duchovných a kultúrnych hodnôt:

- služby organizovania kultúrnych, spoločenských podujatí, výstav, prezentácií, osvetových podujatí a stretnutí
- organizovanie seminárov, školení a kurzov s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne obyvateľstva a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko - technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby
- analýzy, rozbor, prieskumy, spracovanie a realizácia projektov,
- informačné služby prostredníctvom internetu.

### **Správna rada**

Ľubica Majtánová  
Anna Chlupíková  
Marcela Hajtmánková

### **Revízor**

Ivan Špánik

### **Členovia tímu**

Ondrej Mlynár  
Jana Harušťáková  
Veronika Vanochová  
Katarína Božík  
Michelle Kubišťová

### **Externí spolupracovníci**

Janette Motlová

### **Dobrovoľníci**

Veronika Ághová  
Jana Harušťáková  
Ivan Špánik  
Ondrej Mlynár  
Ján Mlynár



## 2. Prehľad činností vykonaných v roku 2021 s uvedením vzťahu k účelu založenia neziskovej organizácie

Počas pretrvávajúcej pandemickej situácie v roku 2021 sme realizovali prevažnú časť našich aktivít v online priestore. Naše aktivity nadväzovali aj na predošlé projekty a spolupráce (Kultminor - podpora rómskej identity, EDUMA podcast Mozaika, Festival živých kníh, SK-NIC - prevencia šikany a kyberšikany, Erasmus+ - šírenie inovatívnych storytellingových nástrojov v rámci EÚ, Nadačný fond Telekom - podpora škôl pri návrate žiakov z dištančného vzdelávania), no nadviazali sme aj nové partnerstvá (Slovenské elektrárne - webináre pre školy, Ministerstvo spravodlivosti SR - prevencia extrémizmu) a ďalšie menšie spolupráce.

### Spustili sme prieskum a diskusie ohľadom rómskej identity a o živote Rómov na Slovensku

Projekt Rómovia ako súčasť Slovenska mal dve časti a bol realizovaný na prelome rokov 2020-2021. Naším cieľom bolo podporiť mladých Rómov, ktorí mali možnosť sa prvýkrát zapojiť do sčítania obyvateľstva, aby sa hlásili ku svojej rómskej národnosti a nebáli sa predsudkov a odsudzovania. V spoločnosti, prevláda stereotypné vnímanie rómskej identity, chýbajú pozitívne vzory alebo aspoň neutrálne a nehodnotiace zobrazovanie Rómov v médiách. Z rovnakých dôvodov sa aj Rómovia samotní často hanbia snažia priznať svoje rómske korene. Obávajú sa odsudzovania a chcú sa dištancovať od negatívneho povedomia o Rómoch.

V štatistikách z predchádzajúceho sčítania obyvateľstva sa k rómskej národnosti hlásilo približne štyrikrát menej Rómov, ako uvádzali kvalifikované odhady. V sčítaní obyvateľstva v roku 2011 sa k rómskej národnosti prihlásilo len 105 tisíc obyvateľov oproti počtu 450 tisíc Rómov, uvedených v Atlase rómskych komunít. Diskusie sa konali pred Sčítaním obyvateľov SR 2021, aby podporili Rómov k prihláseniu sa k svojej národnosti a zároveň, aby využili možnosť prihlásiť sa až ku dvom národnostiam v prípade viacnásobnej národnostnej identity.

V prvej fáze sme realizovali online prieskum, ktorý zisťoval, ako Rómovia žijúci na Slovensku prežívajú svoju identitu, čo ich povzbudzuje k tomu, aby sa ku rómskej identite hlásili a čo im naopak bráni - čoho sa obávajú a aká je ich skúsenosť. Zistenia z prieskumu slúžili ako opora pre tvorbu obsahu diskusií.

Následne sme zorganizovali päť samostatných online diskusií na päť tém, ktoré súvisia s vnímaním rómskej identity ako u samotných Rómov, tak aj v nerómskej časti spoločnosti. Prvá z nich bola realizovaná koncom roka 2020 a posledná v marci 2021.

Počas diskusií sme hovorili aj o príbuzných témach - o kultúre, jazyku, vzdelávaní, mládeži, viac národnostných rodinách, ale aj náhradných nerómskych rodinách, ktoré prijali rómske deti. Témy:

1. Byť Róm a zároveň aj Slovák?
2. Ko som? Kto som? Ki vagyok én?
3. Ako našu identitu formuje škola a rodina?
4. Mladým patrí svet. Aj nám?
5. Rómovia ako súčasť Slovenska

Venovali sme sa otázkam, čo všetko tvorí jedinečnú identitu každého človeka, ako sebaidentifikácia súvisí s materinským jazykom, vzdelávacím systémom, rodinným prostredím, ako rómsku identitu



prežívajú mladí Rómovia a pýtali sme sa aj na skúsenosti bývalých splnomocnencov pre rómske komunity.

Témy diskusií boli vybrané po konzultácii so psychologičkou VUDPaPu Juditou Malík a na základe zistení z predošlého prieskumu Rómovia ako súčasť Slovenska.

Hostiami diskusií boli inšpiratívne rómske osobnosti, ktoré zastupovali jednotlivé témy. Diskusie moderovali profesionálne moderátorky, Darina Mikolášová a Zuzana Kovačič Hanzelová. Pozvanie do štúdia v Design Factory prišli diskutovať hostia ako Janette Motlová, Teri Čikoš, Józef Ravasz, Viliam Tankó, Ján Hero, Juraj Vozár, Michelle Kubištová, Daniel Bunda, Klára Orgovánová a Ábel Ravasz.

Ako moderátorku diskusií sme vybrali Darinu Mikolášovou, skúsenú moderátorku z Rádia Regina a podcastu Nahlas o deťoch. Na moderovanie druhej diskusie ju zo zdravotných dôvodov zastúpila moderátorka Zuzana Kovačič Hanzelová.

Všetky diskusie boli realizované v Design factory v Bratislave a v reálnom čase vysielané online. Záznamy z diskusií boli neskôr preložené do rómskeho jazyka a sú trvalo dostupné ako video na YouTube kanále EDUMA alebo ako audio záznam v rámci EDUMA podcastu.

Aby sme vyvážili obmedzenia plynúce z neprítomnosti publika, posilnili sme propagáciu diskusií v online prostredí a vďaka tomu sme výrazne navýšili počet divákov, ktorí diskusie sledovali (pôvodný odhad - 1800 divákov, realita - 226 700 divákov na Facebooku, ďalších 1532 divákov sledovalo záznam diskusií na YouTube a 101 divákov si vypočulo záznam v podobe podcastu).

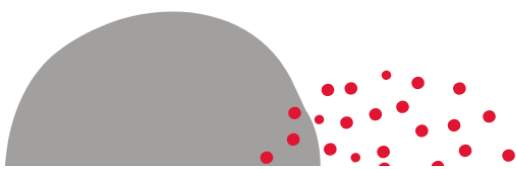
Projekt vznikol s finančnou podporou Fondu na podporu kultúry národnostných menšín. Za realizáciu diskusií na podporu rómskej identity sme získali nomináciu na Novinársku cenu v kategórii Online projekt.

### **Činnosť a web Dobrovoľných poradcov**

Program Dobrovoľných poradcov sme podporili viacerými online stretnutiami, ktoré mali za cieľ posilnenie zručností v roli poradcu. Nastavili sme pravidelný systém stretávania poradcov s rodinami, čiže náhradnými nerómskymi rodinami, ktoré prijali rómske deti.

Úlohou Dobrovoľných poradcov je podeliť sa o vlastné skúsenosti, byť týmto deťom oporou a pozitívnym vzorom, ktorí vedia poradiť nielen deťom, ale aj ich nerómskym rodičom. Sami zažili, čo znamená byť v istých situáciách neprijatý, nepochopený alebo odmietnutý. Vedia, čo znamená byť Rómom v škole, na ulici, v obchode a na isté predsudky a diskrimináciu narážajú dodnes. Naučili sa však s nimi pracovať a prijali svoje rómske ja, na ktoré sú patrične hrdí. Všetci dnes študujú na stredných a vysokých školách a ich spoločnou túžbou je pomáhať a odovzdávať svoje skúsenosti ohľadne kultúrnych a etnických rozdielov ďalej.

EDUMA vynovila portál dobrovolniporadcovia.sk. Jeho novinkou je najmä poradňa pre rodičov, v ktorej môžu požiadať o pomoc dobrovoľného poradcu. Bola však doplnená aj o množstvo ďalšieho kvalitného obsahu - napr. články o súčasnej rómskej kultúre (recepty, hudba, tanec, poézia, výtvarné umenie, rozprávky, rómsky jazyk), inšpiratívne príbehy rómskych osobností, príbehy rodín, ktoré majú v starostlivosti rómske deti a pohľady odborníkov na identitu a rómstvo.





Zámerom obsahového naplnenia stránky je ponúknuť čo najširšie spektrum pohľadov na rómstvo a náhradné rodičovstvo rómskych detí vyrastajúcich v nerómskom prostredí. Dbali sme a dbáme na to, aby bol formát článkov rôznorodý a aby si každý čitateľ našiel svoj obľúbený: články, videá, podcasty, zvukové nahrávky, alebo rómsko-slovenské pexeso.

Projekt vznikol s finančnou podporou Fondu na podporu kultúry národnostných menšín.

### **EDUMA podcast Mozaika**

Spustili sme EDUMA podcast Mozaika. Podcast nadväzuje na činnosť a web Dobrovoľných poradcov.

Prostredníctvom audio rozhovorov sme sa snažili priblížiť témy, týkajúce sa rómskej identity, kultúry a priniesť inšpiratívne rozhovory so zaujímavými rómskymi osobnosťami. Autorkou desiatich podcastov je skúsená redaktorka a moderátorka Darina Mikolášová, ktorá má k téme blízko - sama je adoptívnou mamou. Hostia, ktorých si do podcastov prizvala, sú náhradní rodičia, dobrovoľní poradcovia, odborníci v téme náhradného rodičovstva aj psychologička, ktorá ponúka svoj pohľad na etnickú identitu a jej formovanie.

Na margo našich aktivít pre podporu rómskej identity, sme získali Nomináciu na Roma Spirit 2021. Podcast vznikol s finančnou podporou Fondu na podporu kultúry národnostných menšín.

### **Festival živých kníh po prvýkrát online**

Festival živých kníh a vnímavosti s názvom "Nenálepkujme - Počúvaj, premýšľaj, zmeň" sa konal v dňoch 22.6.-23.6.2021. Kvôli pandemickej situácii súvisiacej s Covid-19 bol festival po dohode s donorom projektu realizovaný v online prostredí na platforme ZOOM.


Počas dvoch dní sme hovorili o národnostných menšinách na Slovensku. Účastníci mali možnosť zúčastniť sa interaktívnych workshopov, ktoré boli najmä o práci so storytellingom, či už v školskom alebo firemnom prostredí. Taktiež mali účastníci možnosť stretnúť sa so Živými knihami – predstaviteľmi rôznych národnostných menšín, ktorí hovorili o tom, ako sa im žije na Slovensku.

Prvý deň sme venovali žiakom aj učiteľom základných a stredných škôl a tiež firmám. Na workshope stereotypy a predsudky sme si so žiakmi odpovedali napríklad na otázky: Čo v našom živote robia stereotypy a predsudky alebo ako stereotypy a predsudky ovplyvňujú férový prístup k ľuďom naokolo? Preberali sme tiež kultúru v triede i v škole, spoločenskú zodpovednosť, či ako príbehy podporujú premýšľanie, zvedavosť a chuť objavovať seba a svet naokolo.

Rozprávali sme sa aj o tom, ako vnímavosť a spoločenská zodpovednosť spolu súvisia a čím sa vyznačuje vnímavá firma? Alebo ako v zamestnancoch podporovať vnímavosť ku kolegom.

Druhý deň bol venovaný učiteľom, absolventom a študentom vysokých škôl a pracovníkom s mládežou. Preberali sme tému chudoby – kedy sa človek ocitne na jej hranici a ktoré menšiny na Slovensku jej čelia.

Živé knihy sú neodmysliteľnou súčasťou nášho festivalu. Reprezentovali bulharskú, maďarskú, ukrajinskú, rómsku, bieloruskú či rusínsku národnostnú menšinu. Mali sme aj Živú knihu z Kene a



dokonca aj Živú knihu, ktorá je mostom medzi svetom počujúcich a nepočujúcich. Tá nás aj naučila spievať Macka Uška v posunkovom jazyku.

Celkovo sa v rámci festivalu uskutočnilo 28 workshopov a 22 čítaní Živých kníh. Postprodukčne upravené záznamy boli neskôr sprístupnené aj na portáli [onlinezivakniznica.sk](http://onlinezivakniznica.sk).

Festival živých kníh a vnímavosti bol realizovaný s finančnou podporou Fondu na podporu kultúry národnostných menšín, Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis a Nadačného fondu Slovenských elektrární pri Nadácii Pontis.

### **Úspešná certifikácia nových slovenských a českých lektorov 4vé akademie rozvoja kritického myslenia**

V rámci šírenia dobrej praxe EDUMA úspešne vyškolila nových lektorov v rámci 4vé akademie rozvoja kritického myslenia s cieľom rozvíjania inklúzie a porozumenia medzi znevýhodnenými skupinami ľudí a majoritou spoločnosti v Slovenskej i Českej republike. Naším cieľom je multiplikovať využívanie Online živej knižnice, ktorá je overeným storytellingovým nástrojom na budovanie kritického myslenia, aj do zahraničia.

4vé akademie rozvoja kritického myslenia je vzdelávanie akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorého cieľom je vychovávať, vzdelávať a viesť k vnímavosti (akreditácia podľa 282/2008 Z.z.).

Úspešní absolventi - lektori sa pripravovali na ďalšie vedenie vzdelávania v rámci 4vé akademie rozvoja kritického myslenia. EDUMA koncom roka organizačne pripravovala realizáciu vzdelávaní v rôznych moduloch a cieľových skupinách.

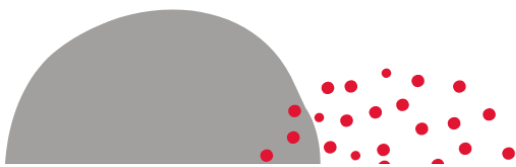
Vzdelávanie trénerov je realizované vďaka podpore Erasmus+ a našim českým partnerom z GLAFKA v rámci projektu Šírenie inovatívneho spôsobu vzdelávania pomocou storytellingu za použitia moderného neformálneho vzdelávania.

### **Vzdelávali sme učiteľov a učiteľky a rozširovali podporné vzdelávacie nástroje na prevenciu šikany a kyberšikany**

Vďaka projektu Bezpečne v triede aj na internete a podpore partnerov z Fondu SK-NIC, WebSupport a Bratislavského samosprávneho kraja, a tiež spolupráci s partnermi DigiQ, Ipčko a VÚDPaP, sa mohla EDUMA už druhý rok venovať zvyšovaniu bezpečnosti v triedach a v online priestore pre žiakov, ktorí sú náchylnejší stať sa obeťou šikany a kyberšikany.

Vytvorili sme vzdelávacie aktivity – projektový deň a dva online kurzy, Slovník pojmov a internetových trendov 2021 a metodické pokyny k využívaniu stolovej spoločenskej hry Digitálni hrdinovia, ktorá je určená na prácu počas vyučovania.

Pri vzdelávacích aktivitách ide o koncept Projektového dňa, počas ktorého sa učitelia so svojimi triedami sústreďujú len na témy, ktoré sa týkajú predchádzania šikane a kyberšikane, prácu s predsudkami, posilnenie vzťahov a bezpečného prostredia v kolektíve.





Aktivity Projektového dňa a rovnako online kurzy pre žiakov a učiteľov sme odskúšali v spolupráci so školami, ktoré sa zapojili do pilotáže. Išlo o účastníkov zo stredných škôl a z rôznych regiónov Slovenska.

Obsah oboch vzdelávacích aktivít bol vyskladaný z rôznych zážitkových aktivít, pričom boli vo veľkej miere využité vzdelávacie nástroje vytvorené v roku 2020 - video príbehy týkajúce sa šikany, e-book Nebyť na šikanu sám, ako aj komiks a spoločenská hra Digitálni hrdinovia. Na základe spätnej väzby k týmto nástrojom sme reflektovali potrebu vytvoriť Slovník pojmov a internetových trendov 2021 pre zlepšenie orientácie učiteľov v online prostredí a metodika ku hre Digitálni hrdinovia.

### **Pomáhame predchádzať extrémizmu**

Pre učiteľov alebo pracovníkov s mládežou, ktorí chcú s mladými ľuďmi hovoriť o rasizme, o rizikách extrémizmu a neznášanlivosti, sme pripravili sériu rozhovorov s ľuďmi, ktorí sa stretli s extrémizmom v rôznych rolách. Ich autentické výpovede sme sprístupnili v e-booku Otvorene o extrémizme s písanými príbehmi a v sérii audio rozhovorov pre Online živú knižnicu.

Rozhovory o extrémizme mapujú 360° uhol pohľadu. Ide o ľudí, ktorí sa s extrémizmom stretli ako učiteľ, ktorý mal/má v triede žiaka so sklonmi k extrémizmu, ďalej rodič, ktorého dieťa sa s extrémizmom stretáva, človek, ktorý zažil útok extrémistu, a tiež človek, ktorý bol extrémistom a svoj postoj prehodnotil.

Vytvorili sme aj sedem metodík a 3 diseminačné video metodiky, ktoré majú slúžiť ako návod na využívanie ostatných storytellingových nástrojov.

Do projektu boli priamo zapojení dvadsiati pedagógovia a odborní pedagogickí zamestnanci, a tiež žiaci, ktorí sa zúčastnili pilotného vzdelávania zameraného na prácu s extrémizmom a prevenciou radikalizácie. Išlo o online vzdelávanie s využitím nových storytellingových nástrojov na túto tému, pričom sme tiež overili jeho dopad.

Projekt bol realizovaný s finančnou podporou Ministerstva spravodlivosti SR v rámci dotačného programu na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

### **Motivovali sme stredoškolákov k spoločenskej zodpovednosti a aktivitám na zvýšenie spoločenskej zodpovednosti**

Oslovili sme stredné školy, na ktorých pôsobia žiacke školské rady (ŽŠR), prípadne žiacke parlamenty s cieľom zmapovať kvalitu života žiakov na ich škole a byť hlasom svojich spolužiakov s dôrazom na reprezentáciu zraniteľných skupín žiakov. Tieto aktivity majú za cieľ posilniť ich spoločenskú zodpovednosť a poskytnúť im praktické vedomosti a zručnosti na identifikáciu a implementáciu riešení, ako môže škola prispieť k zvýšeniu kvality života svojich žiakov.



V prvej časti projektu sme sa zamerali na mapovanie minimálnej kvality života mládeže. Dotazníkový online prieskum zmapoval, aké kritéria minimálnej kvality života považujú žiaci za najdôležitejšie a ako sú s týmito kritériami spokojní, ako vnímajú svoju identitu a ako podľa nich školské prostredie napomáha alebo bráni v napĺňaní ich potrieb. Zapojené školy získali odporúčania z analýzy dát prieskumu medzi všetkými zapojenými školami a v prípade dostatočného množstva odpovedí za ich školu, aj konkrétne zistenia týkajúce sa ich školy.

Ďalej sa členovia ŽŠR zúčastnili úvodného online modulu k téme minimálnej kvality života, kde získali vhľad do témy, chuť dozvedieť sa viac a motiváciu sa témou zaoberať na úrovni žiackych školských rád. Na základe motivácie zaoberať sa na škole témou minimálnej kvality života sme vybrali účastníkov pilotného vzdelávania, ktorí absolvovali v rámci vzdelávania prezenčnú, dištančnú a praktickú časť pilotného modulu.

Výsledky realizovaných aktivít ako aj plánovanej činnosti žiackej školskej rady v tejto oblasti žiaci prezentovali na diseminačnom seminári. Účastou na aktivitách projektu sa posilnili kompetencie a motivácia žiakov zaoberať sa témou definovania minimálnej kvality života a identity, a tiež identifikovania podmienok, ktoré môžu pozitívne ovplyvniť kvalitu života žiakov na ich škole.

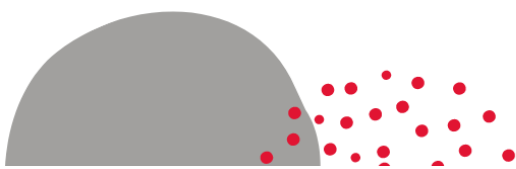
Projekt Posilnenie kompetencií členov Žiackych školských rád v téme zvýšenia kvality života žiakov v prostredí školy podporilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci dotačnej schémy Programy pre mládež na roky 2014 – 2021 a programu PRIORITY mládežníckej politiky.

### **Zobierali sme príklady dobrej praxe z používania Online živej knižnice v školskom prostredí**

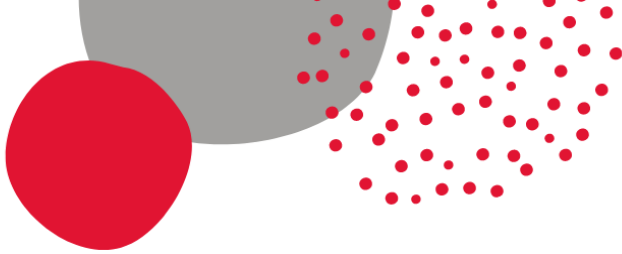
Výzva na zapojenie sa do Zbierky príkladov dobrej praxe motivovala skúsených učiteľov, ktorí dlhodobo využívajú storytelling a Online živú knižnicu, sú vnímaví voči potrebám rôznych žiakov a systematicky pracujú na inklúzii znevýhodnených žiakov, aby sa podelili o svoje najlepšie skúsenosti a boli vzorom pre ďalších kolegov zo školského prostredia alebo práce s mládežou, aby sa venovali zraniteľným a vylúčeným skupinám žiakov.

Výzva zároveň umožnila učiteľom, ktorí majú záujem venovať sa podpore znevýhodnených žiakov cez storytelling, aby si vyskúšali prácu s Online živou knižnicou, ktorú mali možnosť vyskúšať počas až 6 mesiacov. Veríme, že záznamy zo vzdelávaní, festivalových workshopov a čítaní živých kníh, ako aj zbierka príkladov dobrej praxe budú dlhodobo a systematicky inšpirovať ďalšie školy pre podporu vnímavosti voči zraniteľným skupinám a spoločensky zodpovedné aktivity na škole. Celkovo sa do výzvy zapojilo 65 učiteľov, odborníkov a pracovníkov s mládežou a vo výsledku sa nám podarilo zozbierať 43 inšpiratívnych príkladov, ako pracovať s príbehmi vo vyučovaní. Do výzvy sa zapojili predovšetkým učiteľia Vnímových škôl alebo absolventi 4vé akademie rozvoja kritického myslenia, ktorí už majú so storytellingom skúsenosti a mohli sa podeliť o zaujímavé tipy a odporúčania pre kolegov.

Zbierku príkladov dobrej praxe podporil Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis.







### **Nové školy v programe Vnímavá škola**

Program Vnímavá škola mapuje, ako sú žiaci a učitelia pripravení vnímať potreby a ľudí s prekážkami v našej spoločnosti. Do programu sa môžu zapojiť rovnako aj firmy a inštitúcie.

V programe Vnímavá škola sme tento rok pokračovali v mapovaní vnímavosti na štyroch školách, jedna škola bola úspešne certifikovaná a jedna škola pribudla do programu na jeseň 2021. Mapovaním aktuálnej situácie na škole zisťujeme, či a do akej miery daná škola napĺňa kritériá Vnímavej školy, tj. či reflektuje a zohľadňuje vo svojich procesoch potreby všetkých žiakov, mysliac na rôzne znevýhodnené skupiny.

Zo strany školy je potrebné zodpovedanie otázok, plnenie zadaní a dodanie materiálov v online platforme Soficreo/Teemea. Súčasťou mapovania sú dva hĺbkové kvalitatívne rozhovory - s náhodne vybraným učiteľom a riaditeľom školy v rozsahu zhruba 60 min., kvantitatívny online prieskum názorov a postojov - medzi žiakmi a medzi učiteľmi školy, zodpovedanie otázok, úloh týkajúcich sa aktivít a fungovania školy - cez Soficreo a dodanie sprievodným materiálov, ako strategický plán inklúzie na škole a pod. Následne EDUMA spracováva a vyhodnocuje zozbierané informácie a dodá škole záverečnú správu o splnení alebo nesplnení podmienok pre získanie ocenenia Vnímavá škola.

Proces mapovania sme v tomto roku maximálne prispôbili aktuálnym potrebám škôl. Keďže školy čelili náročnému obdobiu v dôsledku pandémie, proces mapovania sme predĺžili podľa možností zúčastnených škôl. Celkovo sme zrealizovali 7 z 8 hĺbkových kvalitatívnych rozhovorov a na všetkých školách zozbierali kvantitatívne dáta z oboch cieľových skupín - celkovo sa do mapovania zapojilo 458 žiakov a 83 učiteľov. Tri školy zo štyroch (+1 škola zapojená na jeseň 2021) dokončili zadania v Soficreu (a dodali všetky materiály potrebné k mapovaniu).

SSOŠ z Kežmarku, ktorá sa do programu prihlásila už od roku 2019, usilovne pracovala na na svojich vlastných projektoch pod vedením našich lektoriek. Po úspešnej obhajobe projektov, škola získala značku Vnímavá škola a stala sa súčasťou Vnímavej komunity na Slovensku.


Program Vnímavá škola podporil Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis.

### **Živé knižnice online**

Obdobiu protiepidemických opatrení sme sa prispôbili tým, že sme viaceré Živé knižnice realizovali v online prostredí, čiže účastníci vzdelávaní mohli so živými knihami aktívne interagovať. Vzdelávanie s využitím Živých knižníc online využili viaceré školy - ZŠ Jarná Žilina, ZŠ Semerovo, spoločnosť Dell a inštitúcie - SAAIC.

### **Virtuálna realita umožnila účastníkom vzdelávania nahliadnúť do sveta zraniteľných skupín**

Ponorenie sa do virtuálnej reality pomáha porozumieť a vžiť sa do kože človeka s istými prekážkami alebo znevýhodnením. Tento nástroj nám pri vzdelávaní slúži ako podnet vďaka ktorému sa účastníci scitlivujú voči potrebám zraniteľných skupín.



Zážitkové vzdelávanie s virtuálnou realitou absolvovali študenti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, sociálni a odborní pracovníci občianskeho združenia Tenenet a tiež odborní pracovníci a stážisti z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.

Využitie virtuálnych okuliarov sme prezentovali počas konferencie Pronea v Partizánskom.

Počas roka sme rozšírili počet okuliarov pre virtuálnu realitu o desať nových kusov vďaka finančnej podpore Európskej únie a programu Erasmus+.

### **Prednášky a webináre**

Doplňujúcimi aktivitami, ktoré sme realizovali s cieľom odstraňovania predsudkov a posilnenia vnímavosti, boli spolupráce s:

ZŠ Vilka Šuleka Hlohovec - práca s Online živou knižnicou prostredníctvom webinára

IUVENTU - webinár

OZ Viac - webináre pre pedagógov

Lear - online prednáška o spoločenskej zodpovednosti

Slovnaft - inšpiratívna prednáška

Nestlé - webinár

### **Partneri a donori**

Erasmus+

Fond na podporu kultúry národnostných menšín - Kultminor

Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis

Fond SK-NIC

Nadačný Fond Slovenských Elektrární pri Nadácii Pontis

Ministerstvo spravodlivosti SR

Bratislavský samosprávny kraj

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

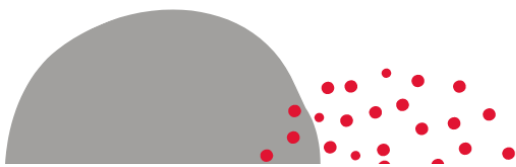
Slovak Telekom, a.s.

## **3. Ročná účtovná uzávierka**

Tvorí prílohu č. 1. podľa formy účtovníctva – jednoduché.

## **4. Výrok audítora k ročnej účtovnej závierke**

Vzhľadom na objem finančných prostriedkov nebolo potrebné ročnú účtovnú závierku overovať audítorom.





## 5. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

**Príjmy a výdavky: ich počiatočný stav k 1.1.2021 je 26 831,38 €.**

Príjmy za rok 2021 predstavujú v celkovej sume 226 240,46 €, z toho ide o dary a príspevky vo výške 208 547,74 €, príjmy z organizovania podujatí vo výške 14 243,43 €, príjmy z podielu zaplatenej dane z príjmov 3 229,29 €.

Výdavky:

1. Výdavky na správu

Suma 6 908,42 € (režijné náklady: nájom, telefón, tlač, internet)

2. Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb:

Cez Zaži-To-k k vnímavosti - 15 000 €

Bezpečne v triede aj na internete 14 000 €

Šírenie inovatívneho spôsobu vzdelávania pomocou storytellingu za použitia moderného neformálneho vzdelávania - 48 292,50 €

Posilnenie kompetencií členov Žiackych školských rád v téme zvýšenia kvality života žiakov v prostredí školy - 1 129,40 €

Byť pripravení na návrat nízkomotivovaných žiakov - 3 000 €

Storytellingom k podpore prechodu medzi dištančným a prezenčným vzdelávaním - 12 000 €

Rómovia ako súčasť Slovenska - 36 919,01 €

Festivály Živých kníh a vnímavosti 2020 - 10 000,00 €

Nová tvár pre webovú stránku [www.dobrovolniporadcovia.sk](http://www.dobrovolniporadcovia.sk) - 5 138,00 €

výdavky súvisiace s organizáciou vlastných podujatí - 30 568,28 €.

3. Výdavky spolu 182 823,19 €

Uvádzame

1. Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2021 je 419,30 €.

2. Konečný zostatok na bežnom účte vedenom v Tatra banke k 31.12.2021 je 9 448,65 €.

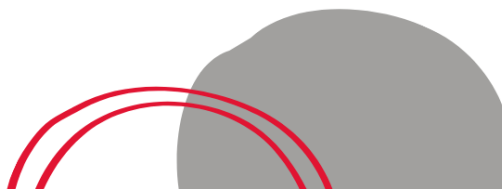
3. Konečný zostatok na bežnom účte vedenom vo Fio banke k 31.12.2021 je 82 843,34 €.

4. Konečný zostatok na bežnom účte vedenom vo Fio banke pre účely projektu Posilnenie kompetencií členov Žiackych školských rád v téme zvýšenia kvality života žiakov v prostredí školy k 31.12.2021 je 16 780,60 €.

5. Konečný zostatok spolu k 31.12.2021 je 109 491,89 €.

### PREHĽAD O FINANČNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

|               | Príjmy       | Výdavky      | Zostatok k 31.12.2021 |
|---------------|--------------|--------------|-----------------------|
| <b>Celkom</b> | 226 020,46 € | 182 823,19 € | 43 197,27 €           |



## Stav a pohyb majetku a záväzkov organizácie

Stav aktív a pasív k 31.12.2021 predstavuje sumu 109 072,59 €. Z toho majetok vo výške 109 072,59 € pozostáva z:

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| a) dlhodobého majetku:   | 0 €          |
| b) krátkodobého majetku: | 109 072,59 € |

K 31.12.2021 predstavovali:

|   |              |
|---|--------------|
| finančný majetok                        | 109 072,59 € |
| obežný majetok                          | 109 072,59 € |
| vlastné zdroje krytia majetku           | 109 072,59 € |
| cudzie zdroje krytia majetku            | 0 €          |
| oprávky k dlhodobému hmotnému majetku   | 0 €          |
| oprávky k dlhodobému nehmotnému majetku | 0 €          |
| dlhodobé záväzky                        | 0 €          |
| krátkodobé záväzky                      | 5 900 €      |
| dlhodobé pohľadávky                     | 0 €          |
| krátkodobé pohľadávky                   | 940 €        |

## 6. Prehľad o daroch, príspevkoch a príjmoch za rok 2021

| P.č. | Zdroj  | Dar     | Príspevok | Príjem     |
|------|--|---------|-----------|------------|
| 1    | SK-NIC   |         |           | 2 980,00 € |
| 2    | Ľudia ľuďom, n.f.                                    | 60,00 € |           |            |
| 3    | Martin Kretík  |         |           | 8,90 €     |
| 4    | SK-NIC   |         |           | 7 000,00 € |
| 5    | Anna Romaňáková                                      |         |           | 5,31 €     |
| 6    | Jakub Pikna  |         |           | 8,53 €     |
| 7    | Websupport   |         |           | 29,27 €    |
| 8    | Tatiana Kleinová                                     |         |           | 30,00 €    |
| 9    | Mário Janda  |         |           | 100,00 €   |
| 10   | Jakub Pikna  |         |           | 8,53 €     |
| 11   | Jana Pierová   |         |           | 480,00 €   |
| 12   | Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie |         |           | 1 100,00 € |



| P.č. | Zdroj                                     | Dar | Príspevok | Príjem      |
|------|---|-----|-----------|-------------|
| 13   | Henrieta Martoňáková                      |     |           | 90,00 €     |
| 14   | Alexandra Maňkošová                       |     |           | 90,00 €     |
| 15   | Iuventa - Slovenský inštitút mládeže      |     |           | 150,00 €    |
| 16   | Katarína Zapachová                        |     |           | 8,53 €      |
| 17   | Eva Stanková                              |     |           | 90,00 €     |
| 18   | Miroslava Mrázová                         |     |           | 8,53 €      |
| 19   | Lenka Ondráčková                          |     |           | 30,00 €     |
| 20   | Martina Magula                            |     |           | 90,00 €     |
| 21   | Nadácia Pontis                            |     |           | 2 100,00 €  |
| 22   | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |     |           | 280,00 €    |
| 23   | TOPGAMING sro                             |     |           | 200,00 €    |
| 24   | Nadácia Pontis                            |     |           | 8 400,00 €  |
| 25   | Iuventa - Slovenský inštitút mládeže      |     |           | 140,00 €    |
| 26   | Iuventa - Slovenský inštitút mládeže      |     |           | 53 830,40 € |
| 27   | Iveta Babjáková                           |     |           | 8,90 €      |
| 28   | Jitka Boldová                             |     |           | 90,00 €     |
| 29   | Ministerstvo spravodlivosti SR            |     |           | 15 000,00 € |
| 30   | Mária Fačková                             |     |           | 8,53 €      |
| 31   | Erika Martoňáková                         |     |           | 10,00 €     |
| 32   | ZŠ Košice                                 |     |           | 150,00 €    |
| 33   | Peter Kundrát                             |     |           | 89,00 €     |
| 34   | ZŠ Žilina                                 |     |           | 700,00 €    |
| 35   | ZŠ Hlohovec                               |     |           | 1 000,00 €  |
| 36   | Bratislavský samosprávny kraj             |     |           | 4 000,00 €  |
| 37   | Slovnaft                                  |     |           | 350,00 €    |
| 38   | Alexandra Baňasová                        |     |           | 8,53 €      |
| 39   | Diana Falatová                            |     |           | 0,99 €      |
| 40   | Jana Labošová                             |     |           | 8,53 €      |
| 41   | Jana Koňarčíková                          |     |           | 8,53 €      |
| 42   | Jana Ľuptáková                            |     |           | 8,90 €      |
| 43   | Anna Pochybová                            |     |           | 8,53 €      |
| 44   | Anna Mikulová                             |     |           | 8,53 €      |
| 45   | Linda Parobeková                          |     |           | 8,53 €      |
| 46   | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |     |           | 8,53 €      |
| 47   | Lenka Struharňanská                       |     |           | 8,53 €      |
| 48   | Lucia Dobierková                          |     |           | 8,53 €      |
| 49   | Simona Heglasová                          |     |           | 8,53 €      |
| 50   | Zuzana Svoreňová                          |     |           | 8,53 €      |

| P.č. | Zdroj  | Dar      | Príspevok | Príjem       |
|------|--|----------|-----------|--------------|
| 51   | Lear Corporation Seating Slovakia                    |          |           | 320,00 €     |
| 52   | Iveta Regecová                                       |          |           | 8,53 €       |
| 53   | Paulína Stanková                                     |          |           | 8,53 €       |
| 54   | Martina Pihulcová                                    |          |           | 14,44 €      |
| 55   | Lear Corporation Seating Slovakia                    |          |           | 1 810,00 €   |
| 56   | ZŠ Smeralova, Prešov                                 |          |           | 8,53 €       |
| 57   | ZŠ Važec   |          |           | 150,00 €     |
| 58   | ZŠ Bratislava  |          |           | 150,00 €     |
| 59   | Magdaléna Fábryová                                   |          |           | 8,90 €       |
| 60   | MC Piškótko  |          |           | 8,53 €       |
| 61   | Lenka Sokolová                                       |          |           | 8,53 €       |
| 62   | TENETET oz   |          |           | 480,00 €     |
| 63   | Monika Čechová                                       |          |           | 8,53 €       |
| 64   | Monika Čechová                                       |          |           | 14,44 €      |
| 65   | Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie |          |           | 4 608,75 €   |
| 66   | Lenka Sokolová                                       |          |           | 8,53 €       |
| 67   | ZŠ Bratislava  |          |           | 300,00 €     |
| 68   | ZŠ Stará Ľubovňa                                     |          |           | 130,00 €     |
| 69   | Centrum pre filantropiu, n.o.                        | 28,83 €  |           |              |
| 70   | Nadácia Pontis                                       |          |           | 900,00 €     |
| 71   | ZŠ Semerovo  |          |           | 525,00 €     |
| 72   | Fond na podporu kultúry národnostných menšín         |          |           | 10 000,00 €  |
| 73   | humancraft sro                                       |          |           | 300,00 €     |
| 74   | Stripe   |          |           | 17,06 €      |
| 75   | Centrum pre filantropiu, n.o.                        | 8,55 €   |           |              |
| 76   | Nadácia Pontis                                       |          |           | 3 600,00 €   |
| 77   | Ministerstvo školstva SR                             |          |           | 17 900,00 €  |
| 78   | Janette Motlová                                      | 500,00 € |           |              |
| 79   | Iuventa - Slovenský inštitút mládeže                 |          |           | 82 637,34 €  |
|      | Spolu  | 597,38 € | 0 €       | 222 693,79 € |

## 7. Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia má k 31.12.2021 neuhradené záväzky v sume 5 900 €.

Nezisková organizácia má k 31.12.2021 neuhradené pohľadávky v sume 940 €.

Nezisková organizácia nemá hmotný majetok. Majetok tvoria iba finančné prostriedky na účtoch a v pokladni. Ich konečný zostatok k 31.12.2021 je 109 072,59 €.



## **8. Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka**

V roku 2021 nedošlo ku žiadnym zmenám orgánov neziskovej organizácie.

## **9. Ďalšie údaje určené správnu radou**

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

## **10. Vyjadrenie revízora**

Revízor preskúmal hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 20.6.2022

---

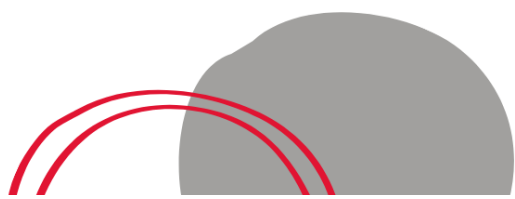
Ondrej Mlynár  
vypracoval výročnú správu 2021

---

Ľubica Majtánová  
predsedníčka správnej rady

---

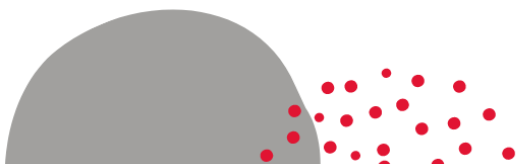
Ivan Špánik  
revízor





## **Príloha 1**

Účtovná zvierka  
neziskovej účtovnej jednotky  
v sústave jednoduchého účtovníctva





**ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA**neziskovej účtovnej jednotky  
v sústave jednoduchého účtovníctvazostavená k  .  . 2 0 **Číselné údaje sa zarovnávajú vpravo, ostatné údaje sa píšú zľava. Nevyplnené riadky sa ponechávajú prázdne.**

Údaje sa vypĺňajú paličkovým písmom (podľa tohto vzoru), písacím strojom alebo tlačiarňou, a to čiernou alebo tmavomodrou farbou.

Á Ā B Ć D É F G H Í J K L M N O P Q R Š T Ú V X Ý Ž 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

|  |   |  |
|--|---|--|
| Daňové identifikačné číslo<br><input type="text"/>                                     | Účtovná závierka<br><input type="checkbox"/> riadna <input type="checkbox"/> zostavená<br><input type="checkbox"/> mimoriadna <input type="checkbox"/> schválená<br><i>(vyznačí sa x)</i> | Mesiac Rok   |
| IČO<br><input type="text"/>  |   | Za obdobie      od <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/>                           |
| SID      SK NACE<br><input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> |   | do <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/>   |
|  |   | Bezprostredne predchádzajúce obdobie      od <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/> |
|  |   | do <input type="text"/> 2 0 <input type="text"/>   |

Priložené súčasti účtovnej závierky

 Výkaz o príjmoch a výdavkoch  
(Úč NO 1-01) Výkaz o majetku a záväzkoch  
(Úč NO 2-01)*(vyznačí sa x)*

Obchodné meno alebo názov účtovnej jednotky

**Sídlo účtovnej jednotky**

|   |   |
|---|---|
| Ulica<br><input type="text"/>                                   | Číslo<br><input type="text"/>                               |
| PSČ<br><input type="text"/>                                     | Obec<br><input type="text"/>                                |
| Číslo telefónu<br>0 <input type="text"/> / <input type="text"/> | Číslo faxu<br>0 <input type="text"/> / <input type="text"/> |
| E-mailová adresa<br><input type="text"/>                        |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Zostavená dňa:<br><input type="text"/> . <input type="text"/> . 2 0 <input type="text"/> | Podpisový záznam osoby zodpovednej za vedenie účtovníctva: | Podpisový záznam osoby zodpovednej za zostavenie účtovnej závierky: | Podpisový záznam štatutárneho orgánu alebo člena štatutárneho orgánu účtovnej jednotky: |
| Schválená dňa:<br><input type="text"/> . <input type="text"/> . 2 0 <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |

**Záznamy daňového úradu**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Miesto pre evidenčné číslo

Odtlačok prezentačnej pečiatky daňového úradu

| <b>PRÍJMY</b>                                       | <b>Č. r.</b> | <b>Nezdaňovaná<br/>činnosť</b> | <b>Zdaňovaná činnosť</b> |
|---|--------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>a</b>  | <b>b</b>     | <b>1</b>                       | <b>2</b>                 |
| Z vkladu zriaďovateľa alebo zakladateľa             | 01           |                                |                          |
| Z majetku   | 02           |                                |                          |
| Z darov a príspevkov                                | 03           |                                | x                        |
| Z členských príspevkov                              | 04           |                                |                          |
| Z podielu zaplatenej dane z príjmov                 | 05           |                                | x                        |
| Z verejných zbierok                                 | 06           |                                |                          |
| Z úverov a pôžičiek                                 | 07           |                                | x                        |
| Z dedičstva   | 08           |                                | x                        |
| Z organizovania podujatí                            | 09           |                                |                          |
| Z dotácií   | 10           |                                |                          |
| Z likvidačného zostatku inej účtovnej jednotky      | 11           |                                |                          |
| Z predaja majetku                                   | 12           |                                |                          |
| Z poskytovania služieb a predaja vlastných výrobkov | 13           |                                |                          |
| Fond prevádzky, údržby a opráv                      | 14           |                                |                          |
| Ostatné   | 15           |                                |                          |
| <b>Príjmy celkom (súčet r. 01 až r. 15)</b>         | 16           |                                |                          |

| <b>VÝDAVKY</b>                                    | <b>Č. r.</b> | <b>Nezdaňovaná<br/>činnosť</b> | <b>Zdaňovaná činnosť</b> |
|---|--------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>a</b>  | <b>b</b>     | <b>3</b>                       | <b>4</b>                 |
| Zásoby  | 17           |                                |                          |
| Služby  | 18           |                                |                          |
| Mzdy, poistné a príspevky                         | 19           |                                |                          |
| Dary a príspevky iným subjektom                   | 20           |                                |                          |
| Prevádzková réžia                                 | 21           |                                |                          |
| Splátky úverov a pôžičiek                         | 22           |                                |                          |
| Sociálny fond                                     | 23           |                                |                          |
| Ostatné   | 24           |                                |                          |
| <b>Výdavky celkom (súčet r. 17 až r. 24)</b>      | 25           |                                |                          |
| <b>Rozdiel príjmov a výdavkov (r. 16 - r. 25)</b> | 26           |                                |                          |
| Daň z príjmov                                     | 27           |                                |                          |

| <b>MAJETOK</b>   | <b>Č. r.</b> | <b>Účtovné obdobie</b> | <b>Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie</b> |
|--|--------------|------------------------|---|
| <b>a</b>   | <b>b</b>     | <b>1</b>               | <b>2</b>  |
| Dlhodobý nehmotný majetok                                      | 01           |                        |   |
| Dlhodobý hmotný majetok  | 02           |                        |   |
| Dlhodobý finančný majetok                                      | 03           |                        |   |
| Zásoby   | 04           |                        |   |
| Pohľadávky   | 05           |                        |   |
| Peniaze  | 06           |                        |   |
| Ceniny   | 07           |                        |   |
| Priebežné položky (+/-)  | 08           |                        |   |
| Bankové účty   | 09           |                        |   |
| Krátkodobé cenné papiere a ostatný krátkodobý finančný majetok | 10           |                        |   |
| <b>Majetok celkom (súčet r. 01 až r. 10)</b>                   | <b>11</b>    |                        |   |

| <b>ZÁVÄZKY</b>                                   | <b>Č. r.</b> | <b>Účtovné obdobie</b> | <b>Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie</b> |
|--|--------------|------------------------|---|
| <b>a</b>   | <b>b</b>     | <b>3</b>               | <b>4</b>  |
| Závazky  | 12           |                        |   |
| z toho: sociálny fond                            | 13           |                        |   |
| fond prevádzky, údržby a opráv                   | 14           |                        |   |
| Úvery a pôžičky                                  | 15           |                        |   |
| <b>Závazky celkom (súčet r. 12 a r.15)</b>       | <b>16</b>    |                        |   |
| <b>Rozdiel majetku a záväzkov (r. 11 - r.16)</b> | <b>17</b>    |                        |   |